

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 16 от 30.08.22

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №3»  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Мочалова  
Приказ № 263\_ОД от 30.08.22



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по адаптированной основной общеобразовательной**  
**программе основного общего образования для обучающихся**  
**с нарушением опорно-двигательного аппарата**  
**для 8-9 классов**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы.

Основой для разработки учебного плана являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего и общего образования») (с внесёнными изменениями);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки российской федерации- <http://fgosreestr.ru/>.

5. Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (зарегистрированного в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993).

6. Устав МОУ «СОШ №3».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**В рамках предмета физическая культура для обучающихся с НОДА реализуется программа по адаптивной физкультуре.** Предметные результаты по данному предмету определяются организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в текущем учебном году использовано на введение специально разработанных **факультативных курсов**,

**обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.**

В Уставе учреждения определён режим деятельности школы.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – не менее 34 недель. Каникулы в течение учебного года составляют не менее 30 календарных дней, не менее 8 недель летом.

Учебный план рассчитан на **6-дневную рабочую неделю**.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение 8 классов осуществляется во вторую смену, 9 классов – в первую.

При проведении занятий по английскому языку, технологии и информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

#### **Учебный план основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
		VIII класс	IX класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	НСО
	Литература	2	3	НСО
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	НСО
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	НСО
Иностранные языки	Английский язык	3	3	НСО
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	НСО
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	НСО
	Геометрия	2	2	НСО
	Информатика	1	1	НСО
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	3	НСО
	Обществознание	1	1	НСО
	География	2	2	НСО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	НСО
	Химия	3	2	НСО
	Биология	2	2	НСО
Искусство	Музыка	0,5		НСО
	Изобразительное искусство	0,5		НСО
Технология	Технология	1		НСО
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	НСО
	Физическая культура	2	2	НСО

Итого	34	34	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>			
Факультативные курсы по выбору	2	2	реферат
Недельная нагрузка	36	36	
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>I.Коррекционно-развивающая область</b>			
Коррекционно – развивающие занятия с психологом «Путь к успеху» - коррекция и развитие познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы;	1	1	
Коррекционно – развивающие занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности и мыслительных процессов;	1	1	
Коррекционно – развивающие занятия с логопедом по коррекции нарушения письма и чтения, развитию связной речи.	1	1	
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях).	1	1	
Коррекционно-развивающее занятия по математике (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)	1	1	
Коррекционно-развивающее занятия по предметам УП (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)			
<b>II.Другие направления внеурочной деятельности (до 5 часов)</b>			

Распределение факультативных курсов:

Классы	Количество часов	Название факультатива
8б	0,5	«Основы проектной деятельности»
8б	0,5	Избранные вопросы курса «Русский язык»
8б	1	«Избранные вопросы математики»
9а	1	«Избранные вопросы математики»
9абвгк	1	«Занимательная картография»
	1	«Основы правовых знаний»
	1	«Трудные вопросы курса истории»
	1	«Химия в задачах»
	0,5	«Избранные вопросы биологии»
	0,5	«Решение экспериментальных задач по физике»

В соответствии с частью 1 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

В соответствии с п. 3.2. ЛНА «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Вологда (принято на педагогическом сове, протокол № 12 от 29.08.13, утверждено приказом директора №113 о от 29.08.13) **промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

В соответствии с пунктом 3.6. данного ЛНА **при организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход**

(НСО), который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана на основе совокупности четвертных отметок, полученных учащимся в течение учебного года.

**Промежуточная аттестация учащихся по факультативным курсам проводится в форме реферата**, который по завершению курса возвращается ученику для дальнейшего использования им в учебных целях и не сопровождается балльной оценкой.

НСО – накопительная система оценивания