

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы
Протокол №16 от 30.08.22



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №3»

Н.В. Мочалова

Приказ № 263-ОД от 30.08.22

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся
с тяжёлым нарушением речи
(7 класс)
на 2022 - 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы, разработан для обучения детей с ТНР, находящихся на совместном (инклюзивном) образовании, с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию школьников.

Основой для разработки учебного плана являются следующие нормативные документы:

1.Федеральный Закон РФ от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего и общего образования») (с внесёнными изменениями);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки российской федерации- <http://fgosreestr.ru/>.

6. Устав МОУ «СОШ №3».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, по запросу родителей (законных представителей) отведена на проведение факультативных занятий «Избранные вопросы математики», «Секреты русской орфографии».

В Уставе учреждения определён режим деятельности школы. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ТНР.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года не менее 34 недель. Каникулы в течение учебного года составляют не менее 30 календарных дней, не менее 8 недель летом.

Учебный план рассчитан на **6-дневную рабочую неделю**.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
	Классы	VII класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	НСО
	Литература	2	НСО
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5	НСО
	Родная литература (русская литература)	0,5	НСО
Иностранные языки	Английский язык	3	НСО
	Второй иностранный язык	2	НСО
Математика и информатика	Математика		НСО
	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	НСО
	Обществознание	1	НСО
	География	2	НСО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	-	
	Биология	2	НСО
Искусство	Музыка	0,5	НСО
	Изобразительное искусство	0,5	НСО

Технология	Технология	1	НСО
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	НСО
	Физическая культура	2	НСО
Итого		32	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:			
Факультативный курс «Избранные вопросы математики»		1	Реферат
Факультативный курс «Физика в задачах и экспериментах»		1	Реферат
Факультативный курс «Секреты орфографии: пишем без ошибок»		1	Реферат
Недельная нагрузка		35	
Внеурочная деятельность			
І.Коррекционно-развивающая область			
Коррекционно – развивающие занятия с психологом «Путь к успеху» - коррекция и развитие познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы;		1	
Коррекционно – развивающие занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности и мыслительных процессов;		1	
Коррекционно – развивающие занятия с логопедом по коррекции нарушения письма и чтения, развитию связной речи.		1	
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях).		1	
Коррекционно-развивающее занятия по математике (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)		1	
Коррекционно-развивающее занятия по предметам УП (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)			
ІІ.Другие направления внеурочной деятельности (до 5 часов)			

В соответствии с частью 1 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

В соответствии с п. 3.2. ЛНА «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Вологда (принято на педагогическом сове, протокол № 12 от 29.08.13, утверждено приказом директора №113 от 29.08.13) **промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

В соответствии с пунктом 3.6. данного ЛНА **при организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход (НСО)**, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана на основе совокупности четвертных отметок (во 2-9 классах) и полугодовых отметок (в 10-11 классах), полученных учащимися в течение учебного года.