

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 16 от 30.08.22

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОШ №3»  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Мочалова  
Приказ № 263\_ОД от 30.08.22



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по адаптированной основной общеобразовательной**  
**программе основного общего образования для обучающихся**  
**с задержкой психического развития**  
**для 6-9 классов**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы, разработан для обучения детей с ЗПР, находящихся на совместном (инклюзивном) образовании, с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию школьников.

Основой для разработки учебного плана являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего и общего образования») (с внесёнными изменениями);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки российской федерации- <http://fgosreestr.ru/>.

6. Устав МОУ «СОШ №3».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в текущем учебном году использовано на введение специально разработанных **факультативных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.**

В Уставе учреждения определён режим деятельности школы.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – не менее 34 недель, в 9 классах – 33 недели. Каникулы в течение учебного года составляют не менее 30 календарных дней, не менее 8 недель летом.

Учебный план рассчитан на **5-дневную рабочую неделю в 6 классах и 6-дневную рабочую неделю в 7-9 классах.**

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение осуществляется в две смены:

1 смена	9а,9б,9в,9г,9к,
2 смена	6а,6б,6в,6г,6к 7а,7б,7в,7г,7к 8а,8б,8в,8г,8к

При проведении занятий по английскому языку, технологии и информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	НСО
	Литература	2	2	2	3	НСО
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	НСО
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	НСО
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	НСО
	Второй иностранный язык (немецкий)		2	2	2	НСО
Математика и информатика	Математика	5				НСО
	Алгебра		3	3	3	НСО
	Геометрия		2	2	2	НСО
	Информатика		1	1	1	НСО
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	НСО
	Обществознание	1	1	1	1	НСО
	География	2	2	2	2	НСО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	НСО
	Химия		-	3	2	НСО
	Биология	2	2	2	2	НСО
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5		НСО
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5		НСО
Технология	Технология	2	1	1		НСО
	ОБЖ		1	1	1	НСО

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	НСО
Итого		29	32	34	34	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>						
Факультативные курсы по выбору		1	3	2	2	реферат
Недельная нагрузка		30	35	36	36	
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>I. Коррекционно-развивающая область</b>						
Коррекционно – развивающие занятия с психологом «Путь к успеху» - коррекция и развитие познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы;		1	1	1	1	
Коррекционно – развивающие занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности и мыслительных процессов;		1	1	1	1	
Коррекционно – развивающие занятия с логопедом по коррекции нарушения письма и чтения, развитию связной речи.		1	1	1	1	
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях).		1	1	1	1	
Коррекционно-развивающее занятия по математике (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)		1	1	1	1	
Коррекционно-развивающее занятия по предметам УП (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)						
<b>II. Другие направления внеурочной деятельности (до 5 часов)</b>						

Распределение факультативных курсов:

Классы	Количество часов	Название факультатива
6а	0,5	«Избранные вопросы математики»
6а	0,5	«Секреты русской орфографии»
6б	0,5	«Избранные вопросы математики»
6б	0,5	«Секреты русской орфографии»
6в	0,5	«Избранные вопросы математики»
6в	0,5	«Секреты русской орфографии»
6г	0,5	«Избранные вопросы математики»
6г	0,5	«Секреты русской орфографии»
6д	0,5	«Избранные вопросы математики»
6д	0,5	«Секреты русской орфографии»
6е	0,5	«Избранные вопросы математики»
6е	0,5	«Секреты русской орфографии»
6к	0,5	«Избранные вопросы математики»
6к	0,5	«Секреты русской орфографии»
7а	1	«Избранные вопросы математики»
7а	1	«Физика в задачах и экспериментах»
7а	1	«Секреты орфографии: пишем без ошибок»
7б	1	«Избранные вопросы математики»
7б	1	«Секреты орфографии: пишем без ошибок»
7б	1	«Физика в задачах и экспериментах»
7в	1	«Избранные вопросы математики»
7в	1	«Секреты орфографии: пишем без ошибок»

7в	1	«Физика в задачах и экспериментах»
7г	1	«Избранные вопросы математики»
7г	1	«Секреты орфографии: пишем без ошибок»
7г	1	«Физика в задачах и экспериментах»
7к	1	«Избранные вопросы математики»
7к	1	«Секреты орфографии: пишем без ошибок»
7к	1	«Физика в задачах и экспериментах»
8а	0,5	«Основы проектной деятельности»
8а	0,5	Избранные вопросы курса «Русский язык»
8а	1	«Избранные вопросы математики»
8б	0,5	«Основы проектной деятельности»
8б	0,5	Избранные вопросы курса «Русский язык»
8б	1	«Избранные вопросы математики»
8в	0,5	«Основы проектной деятельности»
8в	0,5	Избранные вопросы курса «Русский язык»
8в	1	«Избранные вопросы математики»
8г	0,5	«Основы проектной деятельности»
8г	0,5	Избранные вопросы курса «Русский язык»
8г	1	«Избранные вопросы математики»
8к	0,5	«Основы проектной деятельности»
8к	0,5	Избранные вопросы курса «Русский язык»
8к	1	«Избранные вопросы математики»
9а	1	«Избранные вопросы математики»
9б	1	«Избранные вопросы математики»
9в	1	«Избранные вопросы математики»
9г	1	«Избранные вопросы математики»
9к	1	«Избранные вопросы математики»
9абвгк	1	«Занимательная картография»
	1	«Основы правовых знаний»
	1	«Трудные вопросы курса истории»
	1	«Химия в задачах»
	0,5	«Избранные вопросы биологии»
	0,5	«Решение экспериментальных задач по физике»

В соответствии с частью 1 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

В соответствии с п. 3.2. ЛНА «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Вологда (принято на педагогическом сове, протокол № 12 от 29.08.13, утверждено приказом директора №113 о от 29.08.13) **промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

В соответствии с пунктом 3.6. данного ЛНА **при организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход (НСО)**, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана на основе совокупности четвертных отметок, полученных учащимся в течение учебного года.

**Промежуточная аттестация учащихся по факультативным курсам проводится в форме реферата**, который по завершению курса возвращается

ученику для дальнейшего использования им в учебных целях и не сопровождается бальной оценкой.

НСО – накопительная система оценивания

