

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
Протокол № 13 от 30.08.24

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №3»
Н.В. Мочалова
Приказ № 294-ОД от 30.08.24



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной
основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
(вариант 7)
на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный Закон РФ от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

5.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Устав МОУ «СОШ №3».

В учебный план ООО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география). Учебный предмет "История" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история");
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика). Учебный предмет "Математика" предметной области включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика");
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом “Физическая культура” и “Адаптивная физическая культура”.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может **составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов** в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план:

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального Закона РФ от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при разработке соответствующей общеобразовательной программы образовательная организация осуществила перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане (варианта 1) времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов:

- 1 час по предмету «Технология» в 5 классе перераспределен на предмет «Истоки» в целях обеспечения преемственности с уровнем НОО;
- 1 час по предмету «Технология» в 6 классе перераспределен на предмет «География», по которому проводится государственная итоговая аттестация;
- 1 час по предмету «Технология» в 7 классе перераспределен на предмет «Биология», по которому проводится государственная итоговая аттестация;
- 1 час в 8 классе перераспределен из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на предмет «Химия», по которому проводится государственная итоговая аттестация.

В Уставе учреждения определён **режим деятельности школы.**

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – не менее 34 недель. Каникулы в течение учебного года составляют не

менее 30 календарных дней, не менее 8 недель летом. Учебный план рассчитан на 5- дневную рабочую неделю. Продолжительность урока составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике (7-9 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В соответствии с п. 5.2. ЛНА «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся основной и средней школы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Вологда (утверждено приказом от 30.08.2023 №245-ОД) **промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с пунктом 5.5. данного ЛНА при организации промежуточной аттестации учащихся используется **накопительный подход**, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана на основе совокупности четвертных отметок, полученных учащимся в течение учебного года (далее- НСО).

Реализация АООП ООО обучающихся с ЗПР осуществляется в **инклюзивных классах**, где созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Учебный план АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР
(на основе федерального недельного учебного плана основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант))**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Форма пром. аттест.	Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	НСО	21
	Литература	3	3	2	2	3	НСО	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	НСО	15
Математика и информатика	Математика (Б)	5	5				НСО	10
	Алгебра (Б)			3	3	3	НСО	9
	Геометрия (Б)			2	2	2	НСО	6
	Вероятность и статистика (Б)			1	1	1	НСО	3
	Информатика (Б)			1	1	1	НСО	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	НСО	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	НСО	4
	География	1	2	2	2	2	НСО	9

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				НСО	2
Естественно-научные предметы	Физика (Б)			2	2	3	НСО	7
	Химия (Б)				3	2	НСО	5
	Биология (Б)	1	2	2	2	2	НСО	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1		НСО	4
	Изобразительное искусство	1	1	1			НСО	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	НСО	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	НСО	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	НСО	2
Итого		26	30	30	32	32,5		150,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								6,5
Факультативные курсы:								
Знай и люби родной язык		1		1	1	0,5		
Избранные вопросы математики		1		1				
Учебный предмет:								
Истоки		1						
Недельная нагрузка		29	30	32	33	33		157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10		5338
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3	3	3	3	3		
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2	2	2	2	2		
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5		