

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 3» г. Вологды
протокол № 4 от 26.03.24

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета школы
МОУ «СОШ № 3» г. Вологды
протокол № 1 от 26.03.24

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 3» г. Вологды

Н.В. Мочалова
приказ № 173-ОД от 26.03.24



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2023 год**



Содержание

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления школой

Раздел 3. Контингент учащихся

Раздел 4. Ресурсная обеспеченность

4.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

4.2. Материально-техническое обеспечение функционирования и развития школы

4.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

4.4. Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

4.5. Организационно-методическое обеспечение функционирования и развития школы

Раздел 5. Реализация образовательных программ школы

Раздел 6. Результаты образовательной деятельности

Раздел 7. Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

Раздел 8. Деятельность социально-психологической службы школы.

Приложение 1. Структура управления школой

Приложение 2. Показатели деятельности МОУ «СОШ №3», подлежащие самообследованию в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).

Введение

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), локальным нормативным актом школы «Положением о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3», приказом директора школы от 07.05.15 №71 (с последующими изменениями).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика образовательного учреждения

МОУ «СОШ №3» - одно из крупнейших образовательных учреждений города Вологды, расположенное в микрорайоне Бывалово. Школа является социокультурным пространством, где предоставляется доступное и качественное образование учащимся с различными образовательными запросами и индивидуальными возможностями.

С 01.09.2023 года школа осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях (ул. Ярославская, д. 26а, ул. Ярославская, д. 34а).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 160022, Вологодская область, г. Вологда, ул. Ярославская, д. 26а

160022, Вологодская область, г. Вологда, ул. Ярославская, д. 34а (стадион)

Наличие структурных подразделений: 160022, Вологодская область, г. Вологда, ул. Ярославская, д. 34а (старшая школа)

Наличие филиалов ОУ: нет

Школа зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №11 по Вологодской области 18 февраля 2013 г. за основным государственным регистрационным номером 1023500895263, серия 35 № 002188279.

Устав школы утвержден постановлением Администрации г. Вологды от 13 ноября 2015 года № 8668 (с внесенными изменениями).

Содержание Устава школы соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании:

- Лицензии Департамента образования Вологодской области №8931 от 25 декабря 2015г. (бессрочно);
- Свидетельства о государственной аккредитации Департамента образования Вологодской области, регистрационный №3890 от 30 декабря 2015г. (бессрочно).

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения соответствуют указанным в лицензии.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав педагогов, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и помещений удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком школы. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам, нет.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., рег. № 19993) и другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов общего образования, Уставом школы. По всем направлениям, регламентирующим деятельность учебного заведения, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Школа №3 удалена от центра города и находится в микрорайоне «Бывалово», который занимает южную часть Вологды, от железнодорожного вокзала по Пошехонскому шоссе с обеих сторон. Это относительно молодой район. Строительство многоквартирных 9 - и 12-этажных домов было начато в 1982 году и активно продолжается до сих пор.

Рядом со школой расположен природный комплекс «Осановская роща» с аллеей Славы и мемориалом Великой Отечественной войны, Ледовый дворец, что влияет на организацию воспитательного процесса учреждения в части гражданского, духовно-нравственного, экологического, спортивно-оздоровительного и военно-патриотического воспитания детей. На территории микрорайона находится «Вологодский молочный комбинат» и Сельскохозяйственный комбинат «Тепличный», что благотворно влияет на организацию воспитательного процесса МОУ «СОШ № 3» в части профориентации детей и выполнения социального заказа города.

На территории микрорайона «Бывалово», где расположена школа, есть сеть культурных учреждений и учреждений дополнительного образования: структурное подразделение «Бывалово», МАУ ДО «Центр творчества», филиал детской музыкальной школы имени В. П. Трифонова, кинотеатр «Синемапарк», клуб спортивного скалолазания «Куб», стрелковый тир и детско-юношеская спортивная школа, ледовый дворец «ВологдаАрена»; также учащиеся имеют возможность посещать библиотеку № 8, № 19.

В микрорайоне, где расположена школа, действует ТОС «Бывалово», что создает благоприятные условия для вовлечения детей в социальные проекты своего микрорайона.

Инфраструктура района хорошо развита. Имеются различные организации и учреждения, две общеобразовательные школы, детские сады, гостиницы, столовые, кафе, рестораны, магазины. Городской транспорт представлен автобусами и троллейбусами. В 2023 году открыта улица поэта Романова от улицы Ярославской до улицы Конева - первый элемент Малого транспортного кольца.

Выводы и рекомендации по разделу

Самообследование показало, что школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами школы.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный учредителем – Администрацией города Вологды. Кроме основных обязанностей директор возглавляет педагогический совет и аттестационную комиссию при аттестации на соответствие занимаемой должности.

Высшим представительным органом самоуправления школы является Совет Школы.

Органом самоуправления работников школы является Общее собрание работников Школы.

В школе функционируют и другие коллегиальные органы управления: Педагогический Совет, Методический Совет, Ученический совет Школы.

Совет школы состоит из выборных представителей администрации, педагогов, родителей и учащихся. Цель деятельности Совета школы – руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами, дорожными картами и планами развития отдельных направлений.

Педагогический совет, как коллегиальный совещательный орган, объединяет всех педагогов. Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, методической, инновационной и другой деятельности.

Методический совет является коллегиальным общественно-профессиональным органом, организующим разработку и реализацию планов и программ методической деятельности Учреждения.

Контроль за реализацией решений, принимаемых данными коллегиальными органами управления, осуществляет директор в установленном порядке.

Психолого-педагогический консилиум (ППК) - это совещательный, систематически действующий орган, созданный с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Деятельность ППК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей (классов) с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-медико-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка (класса).

Ученический совет Школы выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, содействует разрешению конфликтных вопросов, участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся. Содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности:

изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Педагоги, родители и учащиеся школы привлекаются к решению различных вопросов учебно-воспитательного процесса.

Самоуправление способствует созданию в школе условий для организации и проведения качественного образовательного процесса и удовлетворения потребностей всех его участников.

Самоуправление способствует созданию в школе условий для организации и проведения качественного образовательного процесса и удовлетворения потребностей всех его участников.

Наше учреждение – это школа, где существует порядок и дисциплина, имеются свои добрые традиции.

- В школе красиво и уютно.
- Обеспечивается качественное питание.
- Созданы условия для укрепления здоровья детей.
- Осуществляется разнообразная внеурочная деятельность и дополнительное образование.
- Родители учащихся активно вовлекаются в школьные дела.

Выводы и рекомендации по разделу

Сформированная в школе структура управления (Приложение 1) позволяет реализовывать образовательную программу общего образования. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ.

Раздел 3. Состав обучающихся и структура классов

| | Январь-май 2023 года | Сентябрь-декабрь 2023 года |
|--|-------------------------|-------------------------------|
| Количество классов – комплектов | 58 | 62 |
| в том числе: | | |
| 1 – 4 классы | 28 | 30 |
| 5 – 9 | 28 | 30 |
| 10 – 11 | 2 | 2 |
| Количество учащихся | 1870 | 2005 |
| в том числе: 1 – 4 | 923 | 981 |
| 5 – 9 | 884 | 960 |
| 10 – 11 | 63 | 64 |
| Средняя наполняемость классов: | 33 | 32 |
| 1 – 4 | 33 | 33 |
| 5 – 9 | 32 | 32 |
| 10 – 11 | 32 | 32 |

Общее количество обучающихся МОУ «СОШ №3» на 01.09.2023 года составило **1995 человек, из них 128 – обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью (6%), из них 51 чел. (5%) на уровне НОО, 77 человек – на уровне ООО.**

В организации обучаются учащиеся с ОВЗ следующих нозологических групп: **с задержкой психического развития, с тяжелым нарушением речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата.**

Среди обучающихся с ОВЗ обучающиеся с задержкой психического развития – **106 чел.**, с тяжелым нарушением речи – **15 чел.**, с нарушением опорно-двигательного аппарата – **2 чел.**

Форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:

- в инклюзивном классе - **117 чел.**,

- на дому - 1 человек на уровне НОО и 5 человек на уровне ООО.

| Общее количество классов– комплектов- 58 | Кол-во классов | Количество инклюзивных классов - 47 | Количество отдельных классов для обучающихся с ОВЗ |
|---|-----------------------|--|---|
| 1 – 4 классы | 30 | 21 | 1 |
| 5 – 9 классы | 30 | 26 | 0 |
| 10 – 11 классы | 2 | 0 | 0 |

В структуре классов есть кадетские классы (7к,8к,9к), на уровне среднего общего образования профильные классы (социально-экономический, естественнонаучный и технологический профиль).

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Финансовое обеспечение школы осуществлялось:

- за счет субвенций из областного бюджета (заработная плата, начисления на заработную плату, материальные затраты, связанные с образовательным процессом, расходные материалы для хозяйственных нужд, питание);
- за счет средств городского бюджета (оплата коммунальных услуг, содержание основных фондов, приобретение мебели, текущий и капитальный ремонт).
- за счет внебюджетных средств (аренда и добровольные пожертвования).

| Доход | Расход | Сумма, руб |
|---|--------|--------------|
| Платные услуги 5 050 575,00 | 211 | 3 158 408,48 |
| | 213 | 799 652,70 |
| | 221 | 51 781,04 |
| | 222 | 6 000,00 |
| | 223 | 140 678,17 |
| | 225 | 282 195,00 |
| | 226 | 116 590,62 |
| | 291 | 12 486,26 |
| | 296 | 29,42 |
| | 310 | 49 320,50 |
| | 344 | 185 516,66 |
| | 346 | 276 707,41 |
| Аренда 72 977,72 | 225 | 20 850,00 |
| | 226 | 15 120,35 |
| | 310 | 18 394,00 |
| | 346 | 13 802,48 |
| Бюджет 9 556 261,74 | 222 | 10 000,00 |
| | 225 | 401 946,52 |
| | 226 | 1 025 271,87 |
| | 310 | 310 028,58 |
| | 344 | 63 126,07 |
| | 345 | 11 642,50 |
| | 346 | 380 969,46 |
| | 223 | 6 152 980,07 |
| | 291 | 304 160,74 |
| СУБВЕНЦИЯ Учебные расходы 438 508 | 221 | 53 247,66 |
| | 226 | 11 761,20 |
| | 310 | 187 046,64 |
| | 346 | 141 306,54 |
| | 347 | 10 000,00 |
| | 349 | 34 849,00 |
| Приобретение учебников Бюдж. Учр. 2 242 210,70 | 310 | 2 242 210,70 |
| Финансовое обеспечение выполнения функций муниципальных органов и учреждений 5 186 840,00 | 225 | 600 000,00 |
| | 310 | 4 341 681,18 |
| | 346 | 245 158,82 |
| Выполнение ремонтных работ и | 225 | 650 000,00 |

| | | |
|--|-----|------------|
| мероприятий по комплексной безопасности образовательных организаций 650 000,00 | | |
| Плавание с удовольствием 485 125,00 | 222 | 390 000,00 |
| | 226 | 95 125,00 |
| Реализация проекта «В кино классом» 678 200,00 | 226 | 67 200,00 |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (приобретение велотренажера) | 310 | 118,60 |
| | 346 | 1,42 |
| | 310 | 592 881,40 |
| | 346 | 7 118,60 |

4.2. Материально-техническое обеспечение функционирования и развития школы



Начальная школа занимает трёхэтажное панельное учебное здание по адресу ул. Ярославская, 26а, общей площадью 5504 кв.м. и прилегаемый участок в 1 га.

В начальной школе 41 учебный кабинет, библиотека (53.6 кв.м.) с хранилищем (17,3 кв.м.), столовая (170 кв.м.), спортивные залы (большой - 316 кв.м., малый - 60 кв.м.), тренажёрный зал,

актовый зал (180 кв.м). Начальная школа располагает методическим кабинетом, кабинетами психолога, логопеда и дефектолога, социального педагога, сенсорной комнатой, гончарной мастерской и музеем «Чудеса керамики».



Учащиеся 5-11 классов обучаются в трехэтажном панельном здании по адресу ул. Ярославская, 34а общей площадью 6747 кв.м., прилегаемый участок земли -15551м.кв.

В старшей школе 38 учебных кабинетов, а также столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет компьютерного мониторинга на 35 посадочных мест, информационно-

библиотечный центр (53.8 кв.м.) с хранилищем книг (36,8 кв.м.), медиазалом (15,7кв.м.), столовая (275 кв.м.), 2 спортивных зала (284/286 кв.м.), конференц-зал, актовый зал (246кв.м). Также имеются методический кабинет, кабинет для работы детских общественных объединений, кабинет Ученического совета

Школы, 2 кабинета психолога, 2 кабинета логопеда, кабинет дефектолога, социального педагога, школьный исторический музей.

В зданиях начальной и старшей школы работают столовые, позволяющие организовывать горячие питание в урочное время. Школьная столовая рассчитана на 270 мест в начальных классах и на 250 мест в старших классах, питание учеников осуществляется по специально разработанному графику. В столовой функционирует установка для очистки воды. Горячим питанием охвачено 97% обучающихся, частично за счет областного бюджета, также дети имеют возможность получать горячее питание за счет родительских средств.



По соглашению между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Вологодской области от 29.09.2011, на основании постановления Правительства РФ от 17 марта 2011 г. №175 «О государственной программе РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы» были выделены средства из федерального бюджета (1627,5 тыс.

руб.) и из муниципального бюджета (16,439 тыс. руб.). Помещение школы было реконструировано с учётом детей с ОВЗ. Центральный вход в школу оборудован пандусом, расширены дверные проёмы для инвалидов-колясочников, первый этаж начальной школы снабжён поручнями и специальной туалетной комнатой для беспрепятственного передвижения.

Школа имеет специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование:

1.Комплект реабилитационного оборудования для организации обучения детей с нарушением слуха:

- система звукового поля (в комплекте с динамическим передатчиком с микрофоном). Комплект включает акустическую систему, динамический передатчик, головной микрофон, динамический многочастотный передатчик-микрофон;

- программно-технический комплекс для обучающихся с нарушениями слуха и речи;

- аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру;

- аппарат для коррекции речи,

- гарнитура.

2.Комплект реабилитационного оборудования для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, включая ДЦП:

- пандус - платформа складной,

- коляска,

- сидение для унитаза.

3.Комплект оборудования для организации обучения детей с нарушениями зрения:

- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих обучающихся в комплекте с гарнитурой, клавиатурой.

4.Программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (моноблок, гарнитура, компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками, выносная кнопка большая, специализированная клавиатура).

5. Система контроля и управления доступом, главной задачей которой является контроль и ограничение доступа на территорию здания школы.

6. В 2021 году в школе переустановлена система оповещения.

Медицинское обеспечение школы ведется на основе договора с БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника». В школе оборудован прививочный кабинет, в котором есть необходимое оборудование: холодильник для лекарств, кушетка, столик со стеклом, шкаф для документов, ультрафиолетовая настенная лампа, облучатель-рециркулятор. В медицинском кабинете создан банк данных по состоянию здоровья всех учащихся школы по данным медосмотров. Согласно календарю прививок все дети получают вакцинацию в течение года: реакция Манту, прививки БЦЖ, от краснухи, кори, паратифа, гриппа, гепатита В.

Медицинские кабинеты
начальной школы



Медицинские кабинеты
старшей школы



Кабинеты психолога, учителя-логопеда и учителя дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.



Сенсорная комната установлена в специально отведённом помещении начальной школы и используется для индивидуальной и групповой психологической разгрузки учащихся. Специалистами проводятся занятия для обучающихся, имеющих нарушения в сфере поведения, синдром гиперактивности и дефицита внимания, психоэмоциональное напряжение.

Сенсорная комната включает в себя следующее оборудование:

Детская сенсорная дорожка

Детский игровой сухой душ

Детское игровое панно "Звездное небо"

Мат напольный (класс престиж)

Мат настенный (класс престиж)

Пуфик - кресло с гранулами

Пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением, модель "Звездный дождь"

Трапедия с гранулами

Детский зеркальный уголок с пузырьчатой колонной (класс престиж)

Прибор для создания световых эффектов "Зебра-50"

Песочный мольберт.



Библиотека начальной школы оснащена компьютерной техникой (3 компьютера, проектор, принтеры, сканер). Читальный зал имеет 30 посадочных мест.



В старшей школе создан информационно-библиотечный центр (ИБЦ), который включает в себя мини-кинотеатр, зону интеллектуальных игр, зону проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства, зону «Территория свободного книгообмена».

Для педагогов и обучающихся в пользовании имеется компьютер, МФУ, проектор. Читальный зал библиотеки имеет 30 посадочных мест.

Библиотечный фонд школы насчитывает более 35000 учебников и 6800 экземпляров художественной литературы.

Для организации учебной и внеурочной деятельности, для проведения мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности школа имеет актовые залы, конферен-зал, спортивные залы, лыжную базу, зал для занятий самбо, тренажёрный зал, хореографический зал, зал для занятий клуба «ЮИД», современный стадион и баскетбольно-волейбольные площадки:





Технические средства обучения

Технические средства обучения в школе включают различные устройства и носители учебной информации, которые помогают учителю обеспечивать учащихся учебной информацией, управлять процессами запоминания, применения и понимания знаний, а также контролировать результаты обучения.

Школа имеет необходимые технические средства обучения для реализации программ урочной и внеурочной деятельности:

| Наименование технического средства обучения | Количество |
|--|------------|
| Ноутбук | 157 |
| Персональный компьютер | 81 |
| Моноблок | 6 |
| Принтер | 20 |
| МФУ | 80 |
| Мультимедийный проектор | 71 |
| Телевизор | 10 |
| Интерактивная доска | 31 |
| Интерактивный программно-аппаратный комплекс | 2 |
| Интерактивный комплекс с вычислительным блоком | 2 |
| Документ-камера | 8 |

| | |
|--|---|
| Цифровые лаборатории (химия, физика, биология), виртуальная лаборатория по химии (ЕНКА), мобильный лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике | 4 |
|--|---|



Все учебные помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

98 % учебных кабинетов школы обеспечены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ) и средствами визуализации информации.

В школе оборудованы 3 кабинета информатики (в том числе один в здании начальной школы), а также кабинет компьютерного мониторинга. Используется 2 системы организации беспроводной сети, медиатека, интерактивная творческая среда.

Во всём здании школы функционирует высокоскоростной Интернет и Wi-fi. С 2020 Школа подключена к безопасному интернету – единой сети передачи данных (ЕСПД). ЕСПД — виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным программным обеспечением в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся от интернет-угроз. Услуги оказывает ПАО «Ростелеком». Скорость передачи данных до 120 Мбит/с.

Школа имеет стандартный (базовый) пакет программного обеспечения и лицензионных программ. В целях информационной безопасности используется антивирусное программное обеспечение, отработана система его регулярного обновления, что позволяет существенно снизить количество вирусных атак.

Школа подключена к ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Это федеральные государственные информационные системы, разработанные для помощи учителям, ученикам и родителям в образовательном процессе. ФГИС «Моя школа» предоставляет доступ к библиотеке проверенного контента, расписанию уроков, домашним заданиям и оценкам, а также позволяет учителям создавать документы и отчёты. ИКОП «Сферум» - это бесплатная платформа для онлайн-занятий, видеозвонков, общения в чатах и обмена документами. Обе системы дополняют традиционное образование и помогают сделать его более эффективным.

Привлекая различные источники финансирования в школе ежегодно осуществляются текущие ремонтные работы, пополняется материальная база кабинетов:

| <i>№</i> | <i>Виды работ, приобретение оборудования</i> | <i>Источник финансирования</i> | <i>Сумма</i> |
|----------|---|---------------------------------|--------------|
| 1 | Вода столовая питьевая | Бюджетные ср-ва | 63 832,00 |
| 2 | Лампы, светильники | Бюджетные ср-ва | 55 540,18 |
| 3 | Выполнение работ по ремонту системы видеонаблюдения | Бюджетные ср-ва | 15 300,00 |
| 4 | Ремонт оргтехники, заправка картриджа | Платные услуги | 188 902,00 |
| 5 | Клавиатура, мышь, память | Бюджетные ср-ва | 4 840,00 |
| 6 | Гигиеническое обучение сотрудников | Бюджетные ср-ва | 7 900,00 |
| 7 | Ремонт кипятильника | Бюджетные ср-ва | 4 200,00 |
| 8 | Рециркуляторы | Бюджетные ср-ва | 31 500,00 |
| 9 | Лицензия КриптоПро | Бюджетные ср-ва | 2 700,00 |
| 10 | Мел, мыло | Бюджетные ср-ва | 10 383,00 |
| 11 | Хозтовары, моющие | Бюджетные ср-ва | 94 846,00 |
| 12 | Бумага для офисной техники | Платные услуги | 26 950,00 |
| 13 | Хостинг | Бюджетные ср-ва | 2 580,00 |
| 14 | МФУ лазерное Kyocera M2040DN | Бюджетные ср-ва | 80 700,00 |
| 15 | Выполнение работ по ремонту АПС | Бюджетные ср-ва | 4 993,80 |
| 16 | Аттестаты, бланки об образовании | Бюджетные ср-ва | 34 849,00 |
| 17 | Модуль управления школьным звонком | Бюджетные ср-ва | 10 500,00 |
| 18 | Приобретение сантехники | Аренда | 57 502,00 |
| 19 | СОУТ | Бюджетные ср-ва | 45 000,00 |
| 20 | Приобретение спецодежды | Бюджетные ср-ва | 16 322,50 |
| 21 | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим | Бюджетные ср-ва, платные услуги | 24 480,00 |
| 22 | Проведение аудита по ОТ | Аренда | 15 000,00 |
| 23 | Жесткие диски | Бюджетные ср-ва | 31 400,00 |
| 24 | Бумага для офисной техники | Бюджетные ср-ва | 10 494,00 |
| 25 | Установка камер видеонаблюдения | Аренда | 10 450,00 |
| 26 | Пожарный извещатель | Бюджетные ср-ва | 1 142,00 |
| 27 | Психиатрическое освидетельствование | Бюджетные ср-ва | 38 350,00 |
| 28 | Гигиеническое обучение сотрудников | Лагерь | 6 200,00 |
| 29 | Промывка канализации | Бюджетные ср-ва | 2 950,00 |
| 30 | Периодический медицинский осмотр | Лагерь, Бюджетные ср-ва | 110 353,00 |

| | | | |
|----|---|-----------------|--------------|
| 31 | Краска | Платные услуги | 48 433,67 |
| 32 | Работы по монтажу окна | Платные услуги | 10 000,00 |
| 33 | Окно ПВХ | Платные услуги | 10 000,00 |
| 34 | Фискальный регистратор | Платные услуги | 9 600,00 |
| 35 | Колонки, переходник, кабель | Платные услуги | 12 932,00 |
| 36 | Вывоз строительного мусора | Платные услуги | 16 000,00 |
| 37 | Интерактивный велотренажер «Пилот-1» | Бюджетные ср-ва | 593 000,00 |
| 38 | Клей плиточный | Платные услуги | 1 000,00 |
| 39 | Сетка на ворота, заворотная сетка | Бюджетные ср-ва | 72 855,00 |
| 40 | Керамогранит, плитка | Платные услуги | 100 598,00 |
| 41 | Папка-регистратор | Аренда | 1 400,00 |
| 42 | Периодические издания | Платные услуги | 20 603,71 |
| 43 | Мед книжки, гигиеническое обучение | Платные услуги | 18 250,03 |
| 44 | Триммер бензиновый | Платные услуги | 9 680,50 |
| 45 | Запчасти окна, ремонт | Платные услуги | 71 800,00 |
| 46 | Шахматы | Бюджетные ср-ва | 49 750,00 |
| 47 | Плита потолочная, подвес | Платные услуги | 25 603,81 |
| 48 | Поверка кранов | Бюджетные ср-ва | 1 500,00 |
| 49 | Знак на пленке, огнетушитель | Платные услуги | 4 025,00 |
| 50 | Клише печати, штамп | Платные услуги | 4 000,00 |
| 51 | Маршрутизатор | Бюджетные ср-ва | 10 400,00 |
| 52 | Кабель, настенная розетка, переходники | Бюджетные ср-ва | 16 887,00 |
| 53 | Учебники | Бюджетные ср-ва | 2 242 211,00 |
| 54 | Испытание системы оповещения | Бюджетные ср-ва | 12 600,00 |
| 55 | Ноутбуки (20 шт.) | Бюджетные ср-ва | 637 554,00 |
| 56 | Конусы сигнальные | Бюджетные ср-ва | 7 120,02 |
| 57 | Укладка плитки | Платные услуги | 130 000,00 |
| 58 | Проекторы (23 шт.) | Бюджетные ср-ва | 509 860,00 |
| 59 | МФУ (47 шт.) | Бюджетные ср-ва | 889 697,00 |
| 60 | Изготовление и установка табличек, вывески | Бюджетные ср-ва | 62 245,00 |
| 61 | Дезинсекция | Бюджетные ср-ва | 129 137,00 |
| 62 | Источник питания, коннектор | Бюджетные ср-ва | 4 000,00 |
| 63 | Коммутаторы | Бюджетные ср-ва | 24 350,00 |
| 64 | Колонки, клавиатуры, веб камеры, компьютер, системные блоки | Бюджетные ср-ва | 386 830,00 |
| 65 | Журналы, личные карточки | Бюджетные ср-ва | 10 404,00 |
| 66 | Установка оконных блоков | Бюджетные ср-ва | 1 229 000,00 |
| 67 | Замки | Бюджетные ср-ва | 26 678,00 |
| 68 | Формуляры | Бюджетные ср-ва | 10 075,00 |
| 69 | Лак | Бюджетные ср-ва | 10 489,20 |
| 70 | Перфоратор | Бюджетные ср-ва | 7 873,60 |
| 71 | Кабель | Бюджетные ср-ва | 9 912,50 |
| 72 | Технологическое присоединение | Бюджетные ср-ва | 1 000,00 |
| 73 | Ревизия, регулировка и поверка теплосчетчика | Бюджетные ср-ва | 4 381,00 |
| 74 | Канцтовары | Бюджетные ср-ва | 54471,00 |
| 75 | Стол обеденный | Бюджетные ср-ва | 9 700,00 |
| 76 | Роутер, сетевые фильтры | Бюджетные ср-ва | 15 530,00 |
| 77 | Пропуски | Бюджетные ср-ва | 6000,00 |
| 78 | Доска магнитно-маркерная | Бюджетные ср-ва | 15 741,00 |
| 79 | Работы по замене участков трубопровода | Бюджетные ср-ва | 17 279,45 |
| 80 | Экраны 3 шт., кронштейны 3 шт | Бюджетные ср-ва | 16 045,00 |

| | | | |
|-----|--|-----------------|------------|
| 81 | Музыкальное оборудование | Бюджетные ср-ва | 260 000,00 |
| 82 | Компьютерное оборудование | Бюджетные ср-ва | 797 405,00 |
| 83 | Портативная колонка | Бюджетные ср-ва | 2 090,00 |
| 84 | Лицензия КриптоПро | Платные услуги | 5 400,00 |
| 85 | Кант, стык, профиль | Бюджетные ср-ва | 10 009,98 |
| 86 | Стулья кухонные, табурет | Бюджетные ср-ва | 22 810,00 |
| 87 | Печать, клише, штамп | Бюджетные ср-ва | 9 500,00 |
| 88 | Аккумуляторная воздуходушка | Бюджетные ср-ва | 10 485,00 |
| 89 | Экспертиза технического состояния оборудования | Бюджетные ср-ва | 9 000,00 |
| 90 | Видеокамера, установка видеокамеры | Бюджетные ср-ва | 20 600,00 |
| 91 | Галогенная лампа | Платные услуги | 8 100,00 |
| 92 | Источник бесперебойного питания | Бюджетные ср-ва | 7 250,00 |
| 93 | Электрика | Платные услуги | 10 474,19 |
| 94 | Соль техническая | Бюджетные ср-ва | 10 495,00 |
| 95 | Фотобумага | Платные услуги | 5 489,00 |
| 96 | Мебель (парты+ стулья) | Бюджетные ср-ва | 461 000,00 |
| 97 | Повышение квалификации | Платные услуги | 13 000,00 |
| 98 | Хозяйственный пылесос | Аренда | 18 394,00 |
| 99 | Электросушилка для рук | Платные услуги | 25 490,00 |
| 100 | Форма для самбо | Бюджетные ср-ва | 479 180,00 |
| 101 | Антивирус | Бюджетные ср-ва | 11 761,20 |
| 102 | Мониторы 2 шт | Бюджетные ср-ва | 19 430,00 |
| 103 | Разветвители, сетевые фильтры | Бюджетные ср-ва | 59 777,00 |
| 104 | Видеокамера | Бюджетные ср-ва | 38 000,00 |
| 105 | Ремонт окон ПВХ | Бюджетные ср-ва | 18 700,00 |

Вывод по разделу: МОУ «СОШ №3» имеет необходимое материально-техническое обеспечение для функционирования и развития школы. Кроме этого, школа имеет большое значение в формировании центра культурно – досуговой жизни микрорайона «Бывалово», расширении спектра организации культурно-досуговой деятельности, для многих вологжан и вологодских семей района «Бывалово» стало привычным приходить на школьный стадион, волейбольно-баскетбольную площадку или в спортивный зал для занятий физической культурой и спортом.

4.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы



Школа укомплектована кадрами, которые имеют достаточный образовательный уровень для реализации учебных программ. Образовательные программы на трёх уровнях образования реализуют 89 педагогических работников (включая 3 внешних совместителей), из них – 78 человек по должности «учитель», 6 человек – административно-управленческий персонал. В составе школьной службы сопровождения работают психологи, логопеды, дефектологи, социальный педагог. В штатном расписании введена должность методиста на уровне начального общего образования и на уровне основного и среднего образования.

Средний возраст педагогов школы - 43 года. Преобладающее количество учителей имеют стаж работы более 20 лет (43%). В коллективе работает 6 молодых специалистов со стажем до 3-х лет, 2 студентки 4 курса ВГУ, 67% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 2 учителя имеют ученую степень кандидата педагогических наук, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива.

«Распределение педагогов по стажу работы на 01.09.2023»
(без учета внешних совместителей)

| | имеют общий стаж работы, лет | | | | | | имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | | Не имеют стажа педагогической работы |
|---------------------------------|------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|---------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--------------------------------------|
| | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | |
| Число педагогических работников | 10 | 4 | 6 | 9 | 1 | 43 | 8 | 7 | 6 | 14 | 10 | 36 | 5 |

Показатели качественного состава педагогических работников на конец 2023 года

| Показатели качественного состава | Количество человек | % от общего числа |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|
| Уровень образования: | | |
| Высшее образование | 74 | 87% |
| Среднее специальное | 8 | 10% |
| Неполное высшее | 2 | 2% |
| Неполное среднее специальное | 1 | 1% |

| № п/п | Должность | Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию или аттестованных на соответствие занимаемой должности на конец 2023 года | | | | Количество педагогов без категории |
|-------|--------------------|--|--------|--------|-------|------------------------------------|
| | | с.з.д. | первая | высшая | всего | |
| 1 | Учитель | 6 | 13 | 41 | 60 | 16 |
| 2 | Социальный педагог | 1 | | | 1 | |
| 3 | Педагог - психолог | | | 1 | 1 | |

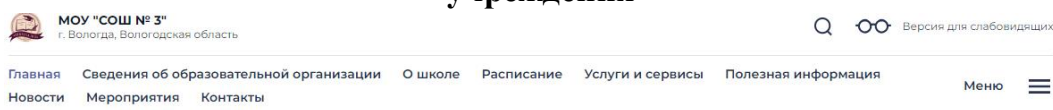
| | | | | | | |
|---|-------------------------|---|----|----|----|----|
| 4 | Педагог организатор | - | 1 | | 1 | |
| 5 | Педагог библиотекарь | - | | 2 | 2 | |
| 6 | Логопед | | 1 | | 1 | 2 |
| 7 | Методист | | 1 | | 1 | |
| 8 | Дефектолог | | | | 0 | 1 |
| | ИТОГО: | | 10 | 15 | 43 | 68 |

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды:

| Награды, звания, присвоенные педагогам | | Количество педагогов, имеющих награды: |
|---|--|---|
| I. | Заслуженный работник культуры Российской Федерации | 1 |
| | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 8 |
| | Почетная грамота Министерства образования | 7 |
| | Отличник физической культуры и спорта | 1 |
| | Награды Губернатора Вологодской области | 2 |
| | Награды Законодательного собрания Вологодской области | 26 |
| | Награды Департамента образования Вологодской области | 5 |
| | Награды Мэра города Вологды | 13 |
| | Награды Главы города Вологды | 36 |
| II. | Знак "За заслуги в развитии образования города Вологды" | 1 |
| | Знак "За доблестный труд во благо Вологды" | 2 |
| | Медаль "Во имя детей" | 1 |

В школе работает 10 молодых специалистов со стажем до 3 лет: учитель русского языка и литературы (выпускница школы), 2 учителя начальных классов, учитель математика (выпускница школы), 2 учителя музыки, учитель английского языка, учитель географии, 2 студентки 4 курса физико-математического факультета ВГУ и 6 человек со стажем до 5 лет: 2 учителя начальных классов, 2 учителя английского языка в начальной школе, учитель математики и учитель ИЗО. Таким образом, за последние 2-3 года в педагогический коллектив школы влились 16 молодых педагогов, их процент составил 19%.

4.4. Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения



Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3"

Подробнее



МОУ "СОШ № 3" – это одно из крупнейших образовательных учреждений города Вологды, расположенное в микрорайоне Бывалово.

Наша школа является таким социокультурным пространством, где предоставляется доступное и качественное образование учащимся с различными образовательными запросами и индивидуальными возможностями.

Официальный сайт образовательного учреждения МОУ «СОШ №3» г. Вологды (<https://sh3-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>) разработан и функционирует на основании федеральных документов (Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14.08.20 №831) и Положения школы об официальном сайте МОУ «СОШ №3».

Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 №2560 обязало массово внедрять переход образовательных учреждений и муниципалитетов на платформу Госвеб (gosweb.gosuslugi.ru). Данное решение позволяет добиться единообразия вида сайтов, сэкономить бюджетные средства и оперативно вносить изменения в структуру сайтов, их техническое оснащение.

Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт позволяет школе заявить о себе, рассказать о своих традициях, успехах учителей и учеников. Родители могут получить о школе подробную информацию. Создание сайта позволяет значительно расширить школьное информационное пространство.

Сайт обеспечивает официальное представление информации о школе в сети Интернет с целью обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения и освещения деятельности школы в сети Интернет.

В течение всего учебного года на Сайте опубликовывалась общезначимая образовательная информация официального и неофициального характера, касающейся системы деятельности нашей школы. Также Сайт включает в себя ссылки на различные официальные сайты (смотри баннеры справа).

Официальный сайт школы является инструментом распространения информации, способствует взаимодействию всех участников образовательного

процесса и отражает специфику образовательного учреждения.

При проектировании тематических разделов и подразделов, подготовке информационного наполнения сайта в основу была положена педагогическая концепция школы и ее основные структурные элементы. Ключевым направлением развития информационного пространства школы является расширение возможностей взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Специальный раздел сайта содержит подразделы:

«Основные сведения»;

«Структура и органы управления образовательной организацией»;

«Документы»;

«Образование»;

«Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»;

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;

«Платные образовательные услуги»;

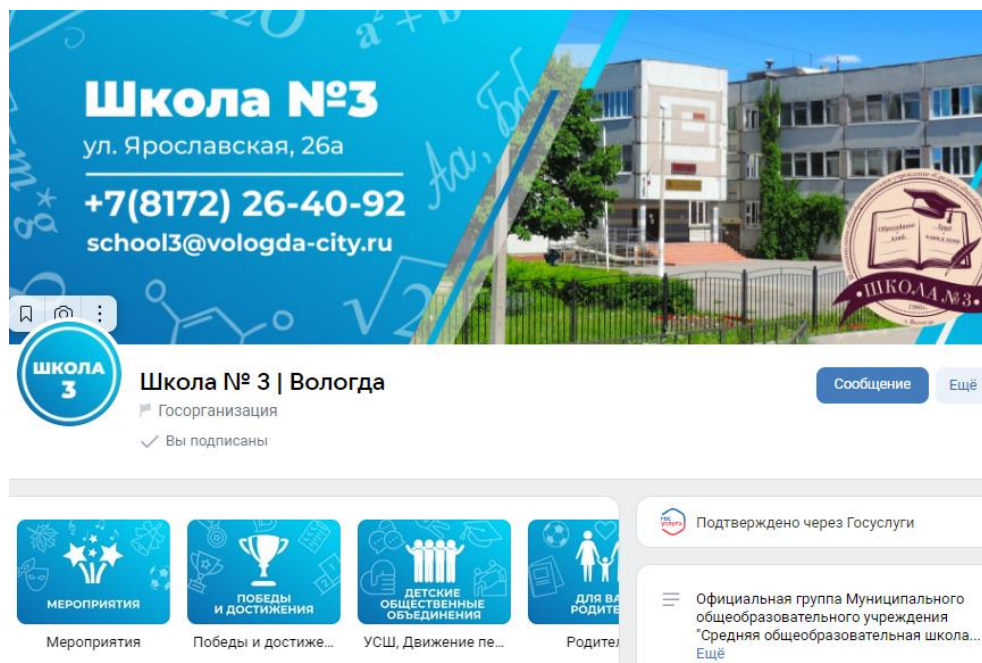
«Финансово-хозяйственная деятельность»;

«Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;

«Доступная среда»;

«Международное сотрудничество»

«Организация питания в ОО».



Наше образовательное учреждение стремится быть конкурентоспособным, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения. Для этих целей функционирует официальная группа Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3" города Вологды в социальной сети «ВКонтакте» (vol_school_3). На сегодняшний день в группе 4232 подписчика из числа учащихся, педагогов и родителей.

4.5. Организационно-методическое обеспечение



В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу над методической темой **«Организация содержания образования в контексте формирования и развития функциональной грамотности учащихся».**

Цель методической работы: организационно-методическое обеспечение введения и реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП, ФАОП, формирования и развития функциональной

грамотности обучающихся как факторов повышения качества образования. Реализация заявленной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. обеспечить реализацию плана мероприятий (Дорожная карта) по введению федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательной организации с 01 сентября 2023 года (утверждено приказом №159-ОД от 24.03.23);

2. обеспечить создание условий для профессионального и творческого потенциала педагогов, направленного на повышение качества образования, развитие цифровых компетенций педагогов;

2. обеспечение участия в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в соответствии с планом, утвержденным приказом Департаментом образования области;

3. содействовать распространению эффективных педагогических практик, методов и форм работы;

4. обеспечить профессиональное сотрудничество педагогов МОУ «СОШ №3» и педагогического сообщества города через работу муниципальных базовых площадок.

Вся методическая работа школы выстроена так, что педагог является активным субъектом процесса совершенствования своего мастерства. При планировании работы с педагогами учитываются:

- Результаты качества обученности обучающихся;
- Результаты диагностики информационных профессиональных потребностей педагогов (тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение);
- Проблемы, решение которых вызывает наибольшие трудности в практической деятельности учителя;
- Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив;
- Результаты аналитической и рефлексивной деятельности педагогов.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

1). **Организация деятельности Методического Совета** (5 заседаний).

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы. Повседневная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом.

Содержание методической работы в школе формируется в соответствии с требованиями действующего законодательства и направлено на повышение уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива,

на повышение качества образования.

Особую роль в школьной системе управления качеством, в координации методической работы и отслеживанию результатов реализации образовательных и учебных программ играет Методический Совет, в состав которого входят заместители руководителя по УВР, руководители ШМО, методисты.

Одним из инструментов управления качеством образования в школе является ШМО учителей. На сегодняшний день в нашем ОУ работает 8 методических объединений.

Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации и педагогического коллектива.

Одним из инструментов управления качеством образования в школе является ШМО учителей. Управление качеством образования в нашей школе представляет собой всем известный непрерывный замкнутый процесс, состоящий из взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов:



2). **Организация деятельности 8 школьных методических объединений педагогов:** МО учителей начальных классов (руководитель – Никитина М.С.), МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель – Ростова Л.А.), МО учителей русского языка и литературы (руководитель – Бородина Н.А.), МО учителей иностранного языка (руководитель – Белоусова Т.В.), МО учителей физико-математического цикла (руководитель – Красильникова О.С.), МО учителей истории и обществознания (руководитель - Ивановская Н.А.), МО учителей практико-ориентированных предметов (руководитель – Слободянюк А.А.), МО специалистов службы сопровождения.



3). **Аттестация педагогических работников**

Одной из важных форм методической работы является аттестация педагогических кадров. Основной целью аттестации является стимулирование деятельности педагогических работников по повышению квалификации, профессионализма, развитию творческой инициативы, социальной защиты. Аттестация педагогических работников, проводимая в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории, осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276.

В прошедшем учебном году процедуру аттестации в целях установления первой и высшей квалификационной категории прошли 8 педагогов (1 человек – на первую к.к., 7- на высшую к.к.) и 2 человека на СЗД «учитель» и «логопед».

4). **Повышение квалификации**

Обязательным требованием к кадровым условиям является повышение квалификации педагогов по профилю занимаемой должности 1 раз в 3 года. На сегодняшний день 100% педагогов прошли ПК, в 2023 году педагогами школы получено 76 документов установленного образца по различным направлениям педагогической деятельности.



Совершенствование педагогического мастерства в 2023 году осуществлялось также через городские семинары, лекции, видеоконференции и вебинары, через внутришкольное обучение.

5). Трансляция педагогического опыта в рамках школьных и городских мероприятий.

Неотъемлемой частью методической работы является трансляцией лучших педагогических практик. Основными формами представления опыта работы наших педагогов являются открытые уроки и мастер-классы на семинарах, выступления на конференциях, педагогических чтениях, методических объединениях, публикации.

| Уровень | Наименование мероприятия | ФИО |
|-----------------|--|--|
| всероссийский | XXII Всероссийская конференция «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки» Служение Отечеству». | Шлыкова Е.Б. |
| всероссийский | Семинар- совещание «Развитие системного проекта «Верность родной земле» программы «Социокультурные истоки». | Шлыкова Е.Б. |
| всероссийский | Всероссийские педагогические чтения-2023. Сборник статей II Всероссийской НПК в г. Петрозаводске | Росошанская Е.С., Митенева С.Ф. |
| межрегиональный | «Учебно-методическое пособие «Верность родной земле. Развитие речи» - основа гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, укрепление основ семьи и формирование функциональной грамотности младших школьников» | Михеева Л.А. Катанова Е.Б. Никитина М.С. Шлыкова Е.Б. Крылова Т.Л. |

| | | |
|---------------|--|---|
| региональный | Семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования в контексте программы «Социокультурные истоки» | Никитина М.С., Дробозина Д.А., Крылова Т.Л., Шлыкова Е.Б., Катанова Е.Б., Катканов М.С. |
| региональный | Семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки» | Катанова Е.Б. Крылова Т.Л. Дробозина Д.А. Никитина М.С. Соколова С.С. |
| муниципальный | Семинар для учителей иностранных языков со стажем до 10 лет «Молодые молодым» | Соловьева А.Л. |
| муниципальный | ГМО учителей химии «Методические подходы к разработке рабочей программы по химии для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития)» | Куляшева О.П. |
| муниципальный | Методический семинар «Профилизация образовательного процесса: методы и формы работы в классах естественно-научного профиля» | Куляшева О.П., Кирилова В.В., Ростова Л.А., Огурцова Л.Н. |
| муниципальный | Городской семинар – практикум для учителей – логопедов и учителей – дефектологов «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с нарушением зрения в условиях образовательной организации». | Никитина М.С. |
| муниципальный | IX Герасимовские образовательные чтения, секция «Программа «Социокультурные истоки» как системный проект по формированию духовно-нравственных и социокультурных ценностей» | Никитина М.С., Катканов М.С., Крылова Т.Л., Шлыкова Е.Б., Катанова Е.Б., Пивоварова О.А. |
| муниципальный | Заочные VII городские педагогические чтения «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов» | Елизарьева А.Е., Василевская Н.В., Смирнова А.Ю., Крылова Т.Л., Дробозина Д.А. Тырина А.А., Тихова С.В., Соколова С.С., Михеева Л.А. Карпук В.А. |
| муниципальный | Городские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: пути решения, успешные практики» | Крылова Т.Ю., Прилепская Е.Я., Кирилова В.В. |

б). **Конкурсное движение** в педагогической среде по выявлению творческого потенциала и расширению профессионально-педагогической эрудиции педагогических работников образовательных организаций включало очные и заочные (дистанционные) конкурсы различного уровня:

| Наименование олимпиады, конкурса | уровень | участники | результат |
|--|---------------|---|---------------------------|
| Грант Мэра города Вологды педагогическим работникам, работающим с одаренными детьми и талантливой молодежью | муниципальный | Никитина М.С. | Участие |
| Городской конкурс методических разработок педагогических работников общеобразовательных организаций «Профессия в уроке» | муниципальный | Карпук В.А. | призер |
| | | Тырина А.А., Лойко Т.В. Крылова Т.Л. | Участники |
| Городской заочный конкурс методических разработок уроков, занятий для учителей иностранного языка со стажем до 5 лет «The world of learning» | муниципальный | Смирнова А.Ю. | призер |
| Городской смотр-конкурс «Педагог года - 2023» | муниципальный | Кустов С.А. | Участник |
| Областной конкурс "Педагогический триумф". IX областной конкурс "Педагогический дебют" , номинация "Молодой учитель" | региональный | Дробозина Д.А. | Участник |
| Городская методическая олимпиада «Путь к успеху» (февраль 2023) | муниципальный | Комина О.А. | победитель |
| | | Никитина М.С. | Участник |
| Городской открытый конкурс «Наставник + педагог» в номинации «Видео фрагмент семинара, мастер-класса» (апрель 2023) | муниципальный | Прилепская Е.Я. | победитель |
| Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий, посвященных Дню космонавтики | региональный | Лойко Т.В. | Диплом III степени |
| | | Разгулова И.А. | Диплом лауреата |
| Городской конкурс методических разработок урока «Воспитательный потенциал урока» | муниципальный | Василевская Н.В., Елизарьева А.Е. | Участники |
| III Региональная предметная командная олимпиада Вологодской области | региональный | Сентябрь Соловьева А.Л. Огурцова Л.Н., Архипова Я.А. | Участие |
| Всероссийский информационный портал «Лидер». Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», номинация «Конспекты занятий, уроков» | всероссийский | Россошанская Е.А. | Лауреат I степени |
| Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», г.Москва | международный | Митенева С.Ф. | Лауреат I степени |
| Региональный конкурс педагогических работников «Социокультурные истоки» в номинации «Лучшая разработка учебного занятия (системы занятий, урока/системы уроков) по курсу «Истоки»» | региональный | Карпук В.А. | 3 место |
| Региональный конкурс педагогических работников «Социокультурные истоки» в номинации «Лучшая разработка внеурочного занятия (системы занятий) по | региональный | Холмогорская М.В., Гущина Г.П. | 3 место |

| | | | |
|--|-----------------|--|-------------------------|
| курсу «Истоки» или программе «Воспитание на социокультурном опыте»» | | | |
| Конкурс методических разработок «Великий мастер языка и слова» | межрегиональный | Разгулова И.А. | 1 место |
| Конкурс методических разработок "Пушкинская осень". | межрегиональный | Гущина Г.П. | Диплом ГРАНПРИ |
| Конкурс методических разработок и педагогических идей | всероссийский | Круглова О.Ю. | Диплом 1 степени |
| «Конкурс конспектов уроков по Формированию функциональной грамотности» | муниципальный | Лойко Т.В. Разгулова И.А. Круглова О.Ю. Холмогорская М.В. Пивоварова О.А. Никитина М.С. | Участие |
| Конкурс методических разработок «Цифровые технологии в начальном общем образовании» | Региональный | Пивоварова О.А. Никитина М.С. | Участие |
| Разработка методических материалов «Пушкинская осень» | региональный | Лойко Т.В. Разгулова И.А. | 1 место |
| Разработка методических материалов «Великий мастер языка и слова» | региональный | Лойко Т.В. | 1 место |
| Разработка методических материалов «Великий мастер языка и слова» | региональный | Пивоварова О.А. Никитина М.С. Смирнова М.А. | Диплом Гран-при |
| Разработка методических материалов «Социокультурные истоки» | региональный | Лойко Т.В. Разгулова И.А. Гущина Г.П. Круглова О.Ю. Михеева Л.А. Холмогорская М.В. Катанова Е.Б. Пивоварова О.А. Смирнова М.А. | Участие |
| Конкурс методических разработок и педагогических идей. «Современная школа. Эффективные практики» | всероссийский | Лойко Т.В. Круглова О.Ю. | Участие |
| Разработка конспекта внеклассного мероприятия «Мир профессий глазами детей» | региональный | Лойко Т.В. Разгулова И.А. | 1 место |
| Городской конкурс методических разработок по реализации краеведческого компонента ООП НОО | муниципальный | Холмогорская М.В. | 3 место |
| Межрегиональный конкурс методических разработок «Весёлые фантазии» Сценарий мероприятия. | всероссийский | Холмогорская М.В. | 1 место |

| | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------|
| Конкурс методических разработок по произведениям Н.Носова «Веселые фантазии» | региональный | Никитина М.С. | Диплом Гран При |
| Городская премия «Вологда для молодежи – 2023» | муниципальный | Никитина М.С. | 2 место |
| Конкурс издательства «Просвещение» «Всё по плану» для современных учителей | всероссийский | Никитина М.С. | Участие |

Анализ результативности участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства показывает увеличение не только общего количества, но и количества победителей и призеров разных уровней. Наибольшую активность в конкурсном движении проявляют учителя начальных классов.

7). Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства осуществляется на школьном и городском уровне через **работу в составе творческих групп и предметно-методических комиссий**. Деятельность данных профессиональных объединений педагогов, заинтересованных во взаимном сотрудничестве по изучению и разработке материалов по определённой тематике, направлена на совершенствование образовательного процесса.

Опыт педагогов школы востребован не только на уровне ОУ, но и на муниципальном и региональном уровне:

| Направление деятельности | Уровень | ФИО педагога |
|--|---------------|---|
| ПМК по проверке итогового сочинения | Муниципальный | Комина О.А., Огурцова Л.Н. Бородин Н.А. |
| Жюри регионального этапа ВСОШ по обществознанию | Региональный | Смирнов Д.С. |
| Жюри городского конкурса методических разработок уроков, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности в классах естественно-научного профиля в соответствии с требованиями ФГОС СОО | Муниципальный | Куляшева О.П., Ростова Л.А. |
| Проблемная групп педагогов по теме «Методические подходы к разработке рабочей программы по химии для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития)». | Муниципальный | Кирилова В.В., Ветров Д.В., Куляшева О.П. |
| Член экспертного совета международного конкурса профессионального мастерства для педагогов «творческие работы и учебно-методические разработки» (г. МОСКВА). | Всероссийский | Митенева С.Ф. |
| Жюри Герасимовской олимпиады духовно-нравственного направления для обучающихся 4-5 классов | Муниципальный | Гущина Г.П. Дробозина Д.А. Холмогорская М.В. Соколова С.С. Виноградова Г.А. |

| | | |
|---|---------------|-----------------|
| | | Гундакова П.С. |
| Жюри городского конкурса «Педагог года-2023» | Муниципальный | Михеева Л.А. |
| Жюри городской методической олимпиады «Путь к успеху» | Муниципальный | Смирнова А.Ю. |
| Жюри городского конкурса «Золотое перо» | Муниципальный | Прилепская Е.Я. |
| ПМК проверке работ муниципального этапа ВОШ | Муниципальный | 20 педагогов |
| ТПК по проверке работ ОГЭ | Муниципальный | 15 педагогов |
| ТПК по проверке работ ЕГЭ | Муниципальный | 5 педагогов |

7). Реализация дорожной карты по организации методической работы по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся».



В соответствии с требованиями обновленных ФГОС в школе продолжается реализация дорожной карты по организации методической работы по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

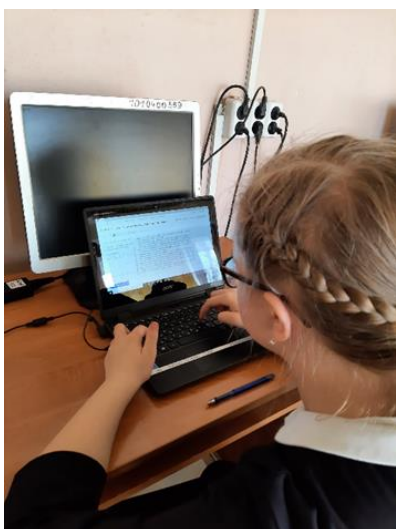
В рамках методической темы «Организация содержания образования в контексте формирования и развития функциональной грамотности учащихся» идет осмысление механизмов формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности и их внедрение в образовательный процесс.

Основными направлениями реализации мероприятий дорожной карты являются:

- Заседания ШМО;
- Самообразовательная деятельность педагогов, использование в урочной и внеурочной деятельности банка заданий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности, применение разработанных и апробированных дидактических подходов к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся;
- Работа проблемных групп учителей начальной школы:

| | |
|--|---|
| «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» | Проблемная группа 1 Ответственная – Тырина А.А. |
| «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» | Проблемная группа 2 Ответственная – Круглова О.Ю. |
| «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира» | Проблемная группа 3 Ответственная – Разгулова И.А. |

- Методическая неделя «Инструменты формирования и оценки функциональной грамотности школьников»;
- Реализация курса внеурочной деятельности по развитию читательской грамотности (5 класс), финансовой грамотности (1-4 класс);
- Диагностика учащихся на основе использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» (5-8 классы);
- Трансляция опыта педагогов на школьном и городском уровне.



В соответствии с п.3.1.2. Плана мероприятий Вологодской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом Департамента образования Вологодской области от 30.08.2022 №2294, приказа МОУ «СОШ №3» от 10.05.2023 №201-ОД в период с 15 по 18 мая 2023 года проведена самодиагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов на основе использования Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>). В самодиагностике приняли участие по 30%

обучающихся 5-8 классов

Самодиагностика показала следующие уровни (в %) сформированности трех видов ФГ:

| класс | Недостаточный 1 | Низкий 2 | Средний 3 | Повышенный 4 | Высокий 5 |
|--|--------------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|
| Читательская грамотность | | | | | |
| 5 класс | 10 | 10 | 50 | 20 | 10 |
| 7 класс | 0 | 0 | 60 | 10 | 30 |
| 8 класс | 0 | 12 | 41 | 47 | 0 |
| Математическая грамотность | | | | | |
| 5 класс | 0 | 0 | 17 | 0 | 83 |
| 6 класс | 0 | 40 | 50 | 0 | 10 |
| 7 класс | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 |
| 8 класс | 0 | 35 | 18 | 29 | 18 |
| Естественно-научная грамотность | | | | | |
| 5 класс | 0 | 30 | 65 | 5 | 0 |
| 6 класс | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 |
| 7 класс | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 |
| 8 класс | 12 | 12 | 35 | 41 | 0 |

Общий уровень сформированности функциональной грамотности учащихся является достаточным (процент учащихся, достигших базового уровня по всем видам ФГ составил 98%).

8). Реализация целевой программы наставничества «учитель-учитель».



Проблема наставничества молодых специалистов является одной из приоритетных, особенно в 2023 году, который был объявлен Президентом РФ как год Педагога и наставника.

В целях создания условий для формирования эффективной системы поддержки молодых специалистов в школе разработана и реализуется целевая программа наставничества педагогических работников и молодых специалистов в форме «учитель-учитель».

В 2023 году 6 наставников из числа опытных педагогов и методистов закреплены за наставляемыми педагогами со стажем педагогической деятельности до 5 лет:

| | Наставник | Наставляемый |
|----|------------------|------------------|
| 1 | Тихова С.В. | Дробозина Д.С. |
| 2 | Тихова С.В. | Гундакова П.С. |
| 3 | Тихова С.В. | Долотова Т.С. |
| 4 | Тихова С.В. | Игольницина В.А. |
| 5 | Бекирова Л.Н. | Дерягина В.С. |
| 6 | Бекирова Л.Н. | Сковородина А.А. |
| 7 | Бекирова Л.Н. | Голованова И.Ю. |
| 8 | Бекирова Л.Н. | Чернова Ю.А. |
| 9 | Василевская Н.В. | Егорова М.А. |
| 10 | Василевская Н.В. | Шестерикова Т.А. |
| 11 | Коробий О.Б. | Пожарова Н.М. |
| 12 | Бережных М.А. | Попов А.Д. |
| 13 | Бережных М.А. | Брусенина А.Г. |
| 14 | Огурцова Л.Н. | Трофимова М.С. |

В сентябре-декабре 2023 года 7 молодых педагогов стали участниками по реализации стратегического проекта «Учитель школы будущего» в рамках основного мероприятия 2.6 «Создание эффективной системы кадрового обеспечения региональной системы образования» подпрограммы 2 программы «Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы», утверждённой постановлением Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74:

| Наставник | Преподаваемые предметы | Наставляемый (стаж работы в ОО менее 3 лет, возраст до 35 лет) | Преподаваемые предметы |
|----------------------------|---------------------------|--|---------------------------|
| Огурцова Лариса Николаевна | русский язык и литература | Трофимова Мария Сергеевна | русский язык и литература |

| | | | |
|----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|------------------|
| Тихова Светлана Вячеславовна | методист | Долотова Татьяна Сергеевна | начальные классы |
| Тихова Светлана Вячеславовна | методист | Игольницина Вероника Алексеевна | начальные классы |
| Бекирова Людмила Николаевна | математика | Чернова Юлия Андреевна | математика |
| Василевская Наталья Владимировна | английский язык | Шестерикова Татьяна Александровна | английский язык |
| Бережных Марина Александровна | музыка | Попов Артем Дмитриевич | музыка |
| Бережных Марина Александровна | музыка | Брусенина Анастасия Григорьевна | музыка |

В ходе прохождения стажировки и прохождения КПК по программе «Профессиональная адаптация молодого педагога» молодыми специалистами были получены консультации по организации труда, по подбору актуальной методической литературы и ЦОР, по подготовке и проведению уроков, практических работ с обучающимися, по разработке УМД, работе с Конструктором рабочих программ, ведению электронных форм документации (электронного журнала), по требованиям к проверке, учету и оценке знаний учащихся, по формированию функциональной грамотности, по построению воспитательной деятельности, по содержанию, формам и методам работы педагога с родителями, неуспевающими учениками, проведению классных часов, внеурочных занятий, по разрешению педагогических ситуаций, по аттестации.

Все молодые педагоги прошли самодиагностику (самооценку) профессиональных компетенций и получили проект индивидуального образовательного маршрута от ЦНППМ г. Череповца.

Молодые педагоги имели возможность посетить уроки наставников, а так же сами провести уроки и в присутствии наставника, провести анализ и самоанализ. Совместная деятельность с наставником помогла повысить педагогическую компетентность, обрести уверенность при проведении уроков.

Педагоги поучаствовали в следующих вебинарах: «Профессиональная адаптация молодых педагогов», «Возможности портала «Единое содержание общего образования». Конструктор рабочих программ. Советы начинающему педагогу: как выстроить отношения с учениками», «Модель непрерывного педобразования ВО "Учитель школы будущего"», «Использование социальных сетей, платформы «Сферум» во взаимодействии «учитель-ученик».

Учебно-методическая деятельность с молодыми педагогами включает такие мероприятия как:

- «Педагогическая мастерская» (ежемесячные открытые уроки для молодых специалистов учителями- стажистами);
- «Площадка успешности» (открытые уроки молодыми специалистами, защита на методическом объединении тем по самообразованию);
- конкурсы профессионального мастерства (участие в региональном конкурсе «Учитель года» «Педагогический дебют» - Дробозина Дарья

Алексеевна, участие в V муниципальной полипредметной олимпиаде для педагогов «Олимпус» – Дробозина Дарья Алексеевна, Гундакова Полина Сергеевна);

- городской открытый конкурса «Наставник + педагог»;
- открытые уроки на городских и региональных семинарах;
- работа в проблемных и творческих группах школы.

9). В 2022-2023 учебном году на базе школы работало 3 муниципальных базовые площадки:

- «Экотуризм как форма семейного отдыха» (координатор - Бережных М.А.)
- «Преемственность дошкольного и начального общего образования в контексте программы «Социокультурные истоки» (координаторы- Шлыкова Е.Б., Тихова С.В.)
- «Профилизация образовательного процесса: методы и формы работы в классах естественно-научного профиля» (координаторы- Куляшева О.П., Ростова Л.А.).

«Экотуризм как форма семейного отдыха»

Муниципальный проект «Экологический калейдоскоп» - Конкурс проектных и исследовательских работ для учащихся 5-9 классов по теме «Экотуризм» (2 неделя октября).



«Экологическая тропа»: экскурсии для учащихся школ г. Вологды



Занятия «Школы эколят» в рамках работы летних оздоровительных лагерей.



В рамках реализации проекта базовой площадки **«Экотуризм как форма семейного отдыха»** проведено 5 ОГМ, в которых приняло участие 166 чел. Мероприятия были направлены на развитие мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность, действовать предусмотрительно, осознанно придерживаться экологически безопасного образа жизни, ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

В ходе работы удалось обеспечить профессиональное сотрудничество педагогического сообщества города, повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах экотуризма в городе Вологде и Вологодской области; а также развить интерес у детей к новому, желание узнавать больше об

окружающем их мире, уверенность в своих силах и доброжелательное отношение к природе.

«Преемственность дошкольного и начального общего образования в контексте программы «Социокультурные истоки»

Реализация в 1 классах учебно-методического комплекта «Верность родной земле. Развитие речи»

Презентация – консультация методического пособия для внеурочных занятий «Верность родной земли. Развитие речи» (1 класс) (в форме вебинара)

Практический семинар на базе МОУ «СОШ №3» «Преемственность дошкольного и начального общего образования в контексте программы «Социокультурные истоки»

Организация и проведение Герасимовской олимпиады на базе МОУ «СОШ №3»

Секция IX Герасимовских образовательных чтений

Практический семинар для слушателей курсов ВИРО по теме «Системное развитие программы «Социокультурные истоки»

Выступление и участие в I городском форуме «Духовно-нравственного и патриотического воспитания в контексте программы «Социокультурные истоки» г. Череповец



В рамках площадки **«Преемственность дошкольного и начального общего образования в контексте программы «Социокультурные истоки»** учителями начальных классов под руководством Шлыковой Е.Б. и Тиховой С.В. проведено 11 различных мероприятий, количество участников - 315 человек.

Все запланированные мероприятия реализованы. В анкетах и листах рефлексии участники мероприятий дали высокую им оценку. С целью приобщения детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям в 1-5 классах в этом учебном году продолжится использование образовательного инструментария программы «Социокультурные истоки».



Вопросы профилизации образовательного процесса на уровне среднего общего образования являются актуальными, поскольку ФГОС выдвигает особые требования к его организации в старшей школе, к деятельности педагога и его компетенциям, к инструментам, которые позволяют школе решить задачи профильного обучения.

Мероприятия, проводимые в рамках реализации плана работы этой базовой площадки, были направлены на организацию системы непрерывного образования и распространения эффективных педагогических практик, создание новых современных моделей образования по вопросу профилизации образовательного процесса на уровне среднего общего образования (естественно-научный профиль). Данные мероприятия были адресованы не только учителям химии и биологии города, но и учащимся и их родителям.

В ходе работы удалось обеспечить профессиональное сотрудничество педагогического сообщества города (учителей химии и биологии), повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах профилизации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, содействовать распространению эффективных педагогических практик, методов и форм работы в классах естественно-научного профиля, организовать и провести практический семинар, мастер-классы, городскую конференцию проектно-исследовательских работ, Конкурс методических разработок, День открытых дверей. Все мероприятия получили высокую оценку присутствующих коллег. В течение учебного года на базе школы было проведено 8 различных мероприятий, количество участников - 113.

Выводы: Организационно-методическая деятельность в текущем учебном году позволила повысить уровень профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов школы.

Раздел 5. Реализация образовательной программы школы

Организация учебной деятельности

Все образовательные программы реализуются МОУ «СОШ № 3» самостоятельно, вне сетевых форм.

Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования обучающимися в 2023 году в организации, осуществляющей образовательную деятельность - очная.

В Уставе учреждения определён режим деятельности школы.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – не менее 34 недель, в 1 классах – 33 недели. Каникулы в течение учебного года составляют не менее 30 календарных дней, не менее 8 недель летом. Учебные планы на всех уровнях образования рассчитаны на 5-дневную рабочую неделю. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В МОУ «СОШ № 3» соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм:

- соблюдается максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе в начальной, основной и средней школе;
- продолжительность уроков: в 1-х классах – 35 минут (1,2 четверти), 40 минут (3,4 четверти); во 2 - 11-х классах – 40 минут.
- уроки в начальной школе проводятся с обязательным проведением физкультурных минуток, пальчиковых гимнастик, расслабляющих упражнений для глаз.
- расписание уроков строится в соответствии с ранговой шкалой трудности предметов и ежегодно утверждается службой санэпиднадзора.
- продолжительность перемен не менее 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут после 2 и 3-го уроков.
- объем домашних заданий во 2-11-х классах строго соответствуют требованиям СанПиНов, в 1 классах домашнее задание не задается.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике (7-11 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Школа в соответствии с лицензией реализует по уровням общего образования следующие основные общеобразовательные программы:

- **образовательная программа начального общего образования** (1-4 класс, нормативный срок обучения – 4 года).

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- **образовательная программа основного общего образования** (5-9 класс, нормативный срок обучения – 5 лет).

Данная общеобразовательная программа обеспечивают создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

-образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс, нормативный срок обучения – 2 года).

Данные образовательные программы обеспечивают развитие устойчивых интересов к познанию и творческих способностей, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения и содействуют общественному и гражданскому самоопределению обучающихся.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Реализация образовательных программ осуществляется педагогическими работниками школы через обоснованный выбор педагогических технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания в соответствии с учебными планами и графиком учебно-воспитательного процесса.

Школа обеспечивает преемственность при реализации образовательных программ.

В первом полугодии 2023 года (2022-23 учебный год) школа реализовывала следующие общеобразовательные программы:

| Наименование программы | Уровень образования | Вид программы (основная, дополнительная) | Формы обучения | Нормативный срок обучения | Количество обучающихся |
|---|-----------------------------|--|----------------|---------------------------|------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование | Основная | очная | 4 года | 873 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) | Начальное общее образование | Основная | очная | 4 года | 18 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) | Начальное общее образование | Основная | очная | 4 года | 16 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа | Начальное общее образование | Основная | очная | 4 года | 13 |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|----------|-------|--------|-----|
| начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) | | | | | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) | Начальное общее образование | Основная | очная | 4 года | 2 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениям опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) | Начальное общее образование | Основная | очная | 4 года | 1 |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Основное общее образование | Основная | очная | 5 лет | 824 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития | Основное общее образование | Основная | очная | 5 лет | 34 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | Основное общее образование | Основная | очная | 5 лет | 2 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата | Основное общее образование | Основная | очная | 5 лет | 3 |
| Основная общеобразовательная программа среднего | Среднее общее образование | Основная | очная | 2 года | 86 |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|
| общего | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|

С 1 сентября 2023 года (2023-2024 учебный год):

| Наименование программы | Уровень образования | Вид программы (основная, дополнительная) | Формы обучения | Нормативный срок обучения | Количество обучающихся |
|---|-----------------------------|--|----------------|---------------------------|------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование | Основная | очная | 4 года | 931 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) | Начальное общее образование | Основная | очная | 4 года | 8 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) | Начальное общее образование | Основная | очная | 4 года | 18 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) | Начальное общее образование | Основная | очная | 5 лет | 7 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) | Начальное общее образование | Основная | очная | 4 года | 13 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с | Начальное общее образование | Основная | очная | 4 года | 3 |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|----------|-------|--------|-----|
| тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) | | | | | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениям опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) | Начальное общее образование | Основная | очная | 4 года | 2 |
| Основная образовательная программа основного общего образования 5-8 класс (ФГОС ООО) | Основное общее образование | Основная | очная | 5 лет | 767 |
| Основная образовательная программа основного общего 9 класс | Основное общее образование | Основная | очная | 1 год | 133 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 5-8 класс (вариант 7) | Основное общее образование | Основная | очная | 5 лет | 43 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического 9 класс | Основное общее образование | Основная | очная | 1 год | 16 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) 5-6 класс | Основное общее образование | Основная | очная | 5 лет | 1 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования 10 класс | Среднее общее образование | Основная | очная | 2 года | 32 |
| Основная образовательная | Среднее общее | Основная | очная | 1 год | 32 |

| | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|
| программа среднего общего образования 11 класс | образование | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|

Общеобразовательные программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Вологды разработаны в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный Закон РФ от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

2.Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

-Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 № 732);

3.Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

4.Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

5.Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

7.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8.Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 года №03-68 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

9.Устав МОУ «СОШ №3».

Структуры всех образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС общего образования, ФООП соответствующего уровня образования,

определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Организация внеурочной деятельности

Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах. ООП НОО и ООП ООО в части внеурочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. ООП СОО предусматривает реализацию следующих направлений: духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Внеурочная деятельность (кроме классного часа «Разговоры о важном») проводятся во второй половине дня.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 3».

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществлялась по следующим направлениям:

| Направление | Название курса, модуля и т.п. |
|---|---------------------------------|
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Азбука финансовой грамотности» |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «В мире профессий» |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Азбука истоков» |

| | |
|---|-------------------------------|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов | «Шахматы» «Подвижные игры» |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Орлята России» |

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществлялась по следующим направлениям:

| Направление | Название курса, модуля и т.п. |
|--|---|
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия - мои горизонты» |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Проектная деятельность» «Герои Вологодчины» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов | «Танцы» «Шахматы» «Волейбол» «ЮИД» |

Внеурочная деятельность на уровне СОО в МОУ «СОШ № 3» складывается из следующих видов:

- организация жизни ученических сообществ;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия

| № п/п | Виды деятельности | Формы деятельности |
|-------|-----------------------------|--|
| 1 | Ученические сообщества | - Ученический совет Школы -Первичное отделение РДДиМ |
| 2 | Курсы по выбору обучающихся | «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Герои Вологодчины», «Проектная деятельность», «Спортивный |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| | | марафон». |
| 3 | Воспитательные мероприятия | Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, олимпиады, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии и т.д. |

Используемые образовательные технологии

На всех уровнях общего образования в организации учебно-воспитательного процесса реализуется личностно-ориентированная система обучения и осуществляется системно-деятельностный подход.



В образовательном процессе школы применяются следующие базовые технологии ФГОС и современные образовательные технологии и методики:

- Технологии развивающего обучения
- Технология проблемно-диалогического обучения
- Разноуровневое обучение (технологии уровневой дифференциации)
- Проектные методы обучения
- Исследовательские методы в обучении
- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- Технология развития критического мышления
- Информационно - коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология продуктивного (смыслового) чтения

Информационно-образовательная среда (ИОС) школы – это информационно-образовательное пространство, системно-организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя

электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Назначение ИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ИОС.

Целью формирования ИОС школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Основные задачи: создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства; обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Учреждения, так и вне его к электронным образовательным ресурсам; фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательной деятельности; создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательной деятельности, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Основные принципы функционирования: доступность и открытость; комплексность построения; ориентированность на пользователя; системность; интегративность и многофункциональность.

Основными компонентами ИОС школы являются:

- официальный сайт (<https://sh3-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru>);
- электронные дневники и журналы (<https://school.vip.edu35.ru>);
- ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>);
- каталог цифрового образовательного контента (<https://educont.ru>);
- ФИОКО (<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru>);
- СФЕРУМ (<https://sferum.ru>);
- конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor>);
- РДДМ «Движение первых» (<https://рдш.рф>);
- Орлята России (<https://orlyatarussia.ru>);
- билет в будущее (<https://bvbinfo.ru>);
- разговоры о важном (<https://razgovor.edsoo.ru>);
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ИОС.

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в

МОУ «СОШ №3» осуществлялась в соответствии с ЛНА, утвержденным приказом директора №137 от 28.08.20.

Под **дистанционными образовательными технологиями** (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Синхронное обучение – форма организации образовательного процесса в режиме реального времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий (учитель и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь).

Асинхронное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты).

При организации дистанционного обучения были использованы модели:

- электронное обучение в режиме OFF-LINE с использованием существующих общедоступных образовательных ресурсов (образовательной платформы «Фоксфорд», «Академкнига/учебник», «УЧИРУ» и др.);
- обучение в режиме OFF-LINE с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- обучение в режиме ON-LINE с использованием Zoom – платформы, Skype.
- самостоятельное обучение с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей (на бумажных носителях).

Раздел 6. Результаты образовательной деятельности

Уровень начального общего образования

Приоритетные направления образовательного процесса в начальной школе определены в соответствии со стратегической целью программы развития и основной образовательной программы начального общего образования, целью которой является создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги начального звена решали следующие **задачи**, исходящие из анализа предыдущей работы:

1. Удерживать на достигнутом уровне эффективность и качество образования в начальной школе в условиях новых ФГОС.
2. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
3. Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
4. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
5. Популяризировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
7. Повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий.
8. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы, в профессиональных конкурсах.
9. Создать условия для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для детей с ОВЗ и нуждающиеся в длительном лечении.

Обучение в начальном звене осуществлялось по системе развивающего обучения в рамках программы «Перспективная начальная школа».

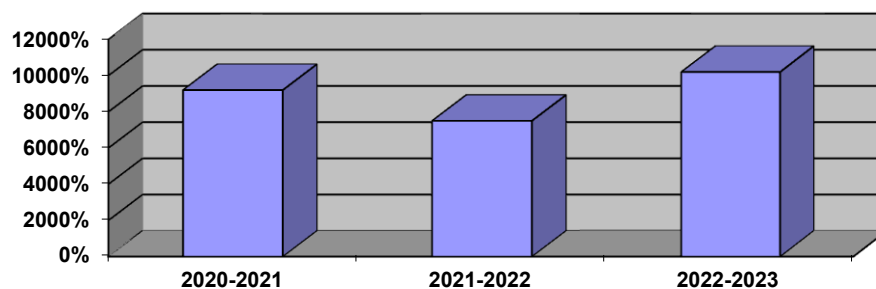
Наша цель – в рамках выбранной программы создать условия для максимальной реализации личности ребенка.

Отличники начальной школы

2020 -2021 учебный год – 92 человека

2021 -2022 учебный год – 75 человека

2022 -2023 учебный год – 102 человека



Качество обучения учащихся в 2022-2023 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами.

| Учебный год | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|-----------------------|----------|----------|----------|
| 2020-2021 учебный год | 83% | 75% | 71% |
| 2021-2022 учебный год | 82% | 71% | 73% |
| 2022-2023 учебный год | 75% | 77% | 76% |

Целью изучения состояния преподавания в 2022-2023 учебном году было выявление качества усвоения базовых предметных знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам и определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьника. Уровень сформированности грамотного письма изучался при помощи контрольного диктанта.

С контрольными работами за год среди 2-4 классов справились 618 из 655 учащихся (94%), в предыдущем году этот показатель составлял 95%.

В контрольных работах допущены ошибки на орфограммы «пропуск, замена, искажение букв», «безударный гласный, проверяемый ударением», «разделительный ь», перенос слов, смешение предлогов и приставок, перенос слов большая буква в именах собственных.

Рекомендации.

Учителям начальных классов:

1. Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
3. Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.
4. Систематически проводить работу по совершенствованию навыков правописания обучающихся.
5. Использовать в работе разнообразные приемы и методы формирования орфографической зоркости с целью снижения количества ошибок при самостоятельном письме под диктовку.
6. Систематически вести повторение основных тем ранее изученного материала.
7. Добиваться достижения каждым учащимся стандарта образования по предмету.
8. Вести просветительскую работу с родителями по устранению логопедических проблем с привлечением специалистов.

Математическая подготовка младших школьников анализировалась по уровню сформированности вычислительных навыков, навыков табличного умножения и деления, навыков решения задач, умения совершать операции с именованными величинами, умения вычислять периметр и площадь.

С годовыми контрольными работами по математике среди 2-4 классов справились 637 человек из 654 (97%), в предыдущем году этот показатель составлял 97%.

Основные ошибки допущены в решении задач, примеров на вычитание и сложение, порядок действий и периметр и площадь.

Выводы: не все учителя глубоко работают над выработкой вычислительных навыков.

В связи с этим учителям необходимо:

1. Тщательней продумывать работу над отработкой устойчивых вычислительных навыков через устный счет как подготовкой к письменным операциям с числами.
2. Усилить внимание на практическую значимость изучения темы «Периметр и площадь фигуры», «Решение задач».
3. Включать в работу на уроке задания на развитие логического мышления.

В 2022-2023 учебном году с целью систематического отслеживания образовательных достижений учащихся в соответствии с государственным образовательным стандартом в МОУ СОШ №3 был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся первых классов. Предметные умения отслеживались через контрольные срезы по русскому языку и математике.

По математике контрольную работу выполняло 206 человек.

С работой справились 206 человек.

Из них без ошибок написали 92 человек (45%), с 1-2 ошибками – 52 человека (25%), с 3-4 ошибками – 12 человек (6%).

Учителям рекомендовано тщательно продумывать задания на каждом уроке, способствующие развитию логического мышления и совершенствованию навыков счёта.

По русскому языку контрольную работу выполняло 206 человек.

С работой справились 190 человека (93%).

Из них без ошибок написали 84 человек (41%), с 1-2 ошибками – 69 человек (33%), с 3-4 ошибками – 37 человек (18%).

Доля основных ошибок приходится на пропуск, замену, искажение букв в словах. Также допущены ошибки в написании имён собственных, в переносе слов.

Рекомендовано усилить работу над фонетикой, использовать на уроке работу с деформированным текстом, продумывать задания, направленные на ликвидацию пропусков и замены букв.

Общие рекомендации:

Учителям учащихся, которые имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении контрольных работ, на основе индивидуального, дифференцированного программного материала. Всем учителям в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, техники чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.

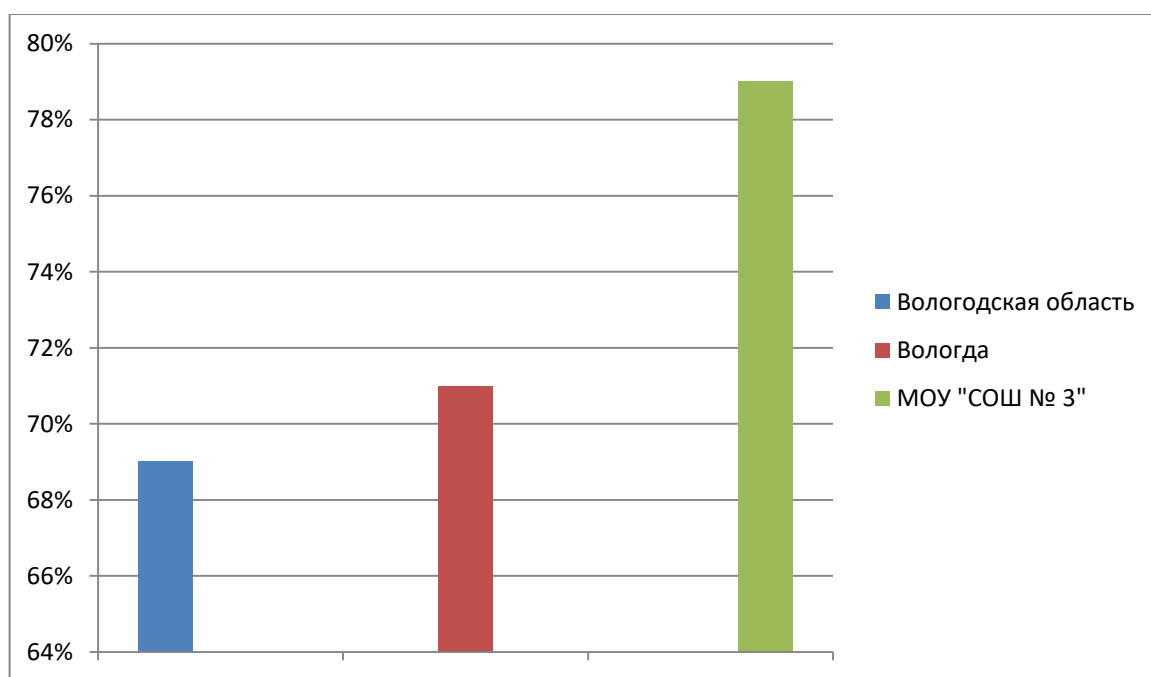
Учащиеся четвёртых классов в 2023 году писали ВПР за курс начальной школы. Они включали в себя диктант, тестовые задания по русскому языку, математике и окружающему миру.

Статистика по отметкам (русский язык)

| Класс | Количество учащихся по списку | Кол-во выполнивших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев. | % качества |
|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|------------|
| 4 А | 34 | 31 | 11 | 17 | 3 | 0 | 100 % | 90 % |
| 4 Б | 26 | 22 | 6 | 11 | 3 | 2 | 92% | 77% |
| 4 В | 34 | 31 | 6 | 19 | 6 | 0 | 100% | 81% |
| 4 Г | 35 | 34 | 1 | 21 | 11 | 1 | 97% | 65% |
| 4 Д | 29 | 27 | 8 | 14 | 3 | 2 | 93% | 81% |
| 4 Е | 35 | 33 | 11 | 18 | 4 | 0 | 100% | 88% |
| 4Ж | 27 | 24 | 6 | 11 | 7 | 0 | 100% | 71% |
| Итого | 220 | 202 | 49 | 111 | 31 | 5 | 98% | 79% |

Сравнительная статистика по отметкам

| ВПР 2023 Русский язык 4 | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35274 | 1574320 | 5,4 | 30,15 | 46,35 | 18,1 |
| Вологодская обл. | 301 | 13912 | 4,13 | 26,74 | 50,82 | 18,31 |
| город Вологда | 38 | 4482 | 3,53 | 24,85 | 51,87 | 19,75 |
| МОУ «СОШ № 3» | | 203 | 1,97 | 18,72 | 55,17 | 24,14 |

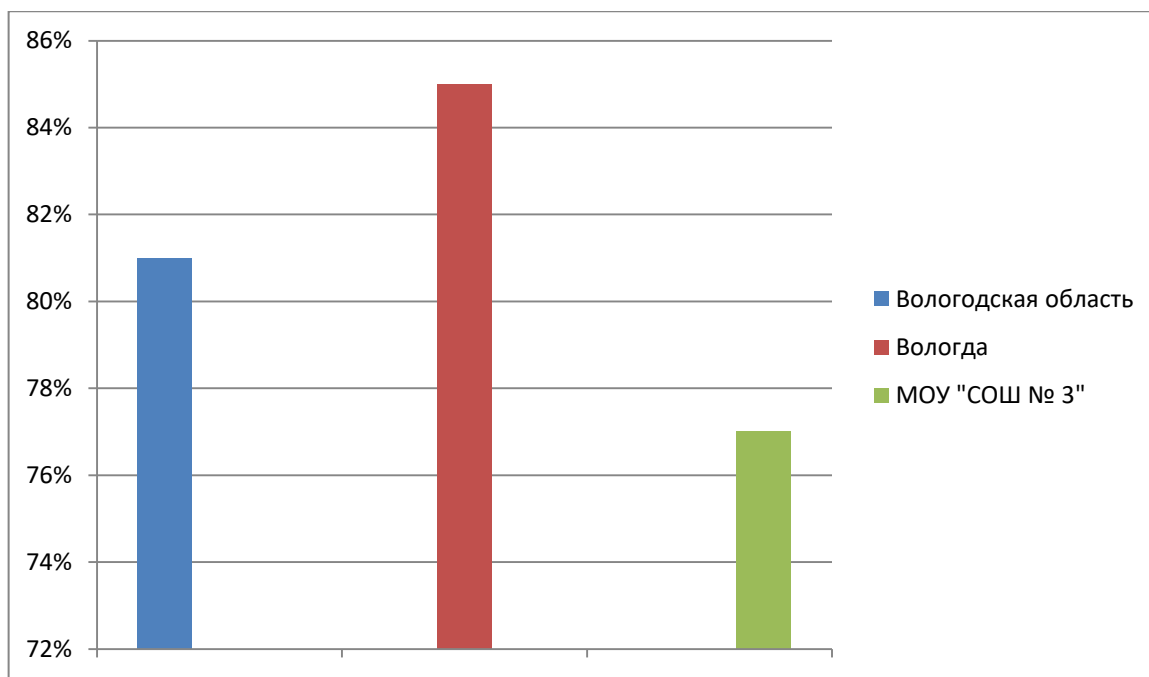


Статистика по отметкам (математика)

| Класс | Количество учащихся по списку | Кол-во выполненных работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев. | % качества |
|--------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|-------------------|
| 4 А | 34 | 31 | 13 | 16 | 1 | 1 | 97 % | 93 % |
| 4 Б | 26 | 21 | 5 | 12 | 3 | 1 | 95 | 81% |
| 4 В | 34 | 29 | 5 | 13 | 7 | 4 | 86,2 | 62% |
| 4 Г | 35 | 34 | 7 | 17 | 9 | 1 | 97% | 71% |
| 4 Д | 29 | 28 | 12 | 10 | 3 | 3 | 89% | 79% |
| 4 Е | 35 | 35 | 6 | 24 | 5 | - | 100% | 86% |
| 4Ж | 27 | 24 | 5 | 11 | 7 | 1 | 96% | 67% |
| Итого | 220 | 202 | 53 | 103 | 35 | 11 | 95% | 77% |

Сравнительная статистика по отметкам

| ВІР 2023 | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Математика 4 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35291 | 1593498 | 2,85 | 21,86 | 44,63 | 30,65 |
| Вологодская обл. | 301 | 13908 | 1,64 | 16,42 | 45,31 | 36,63 |
| город Вологда | 38 | 4462 | 1,21 | 13,56 | 44,08 | 41,15 |
| МОУ «СОШ № 3» | | 199 | 5,53 | 17,59 | 49,75 | 27,14 |

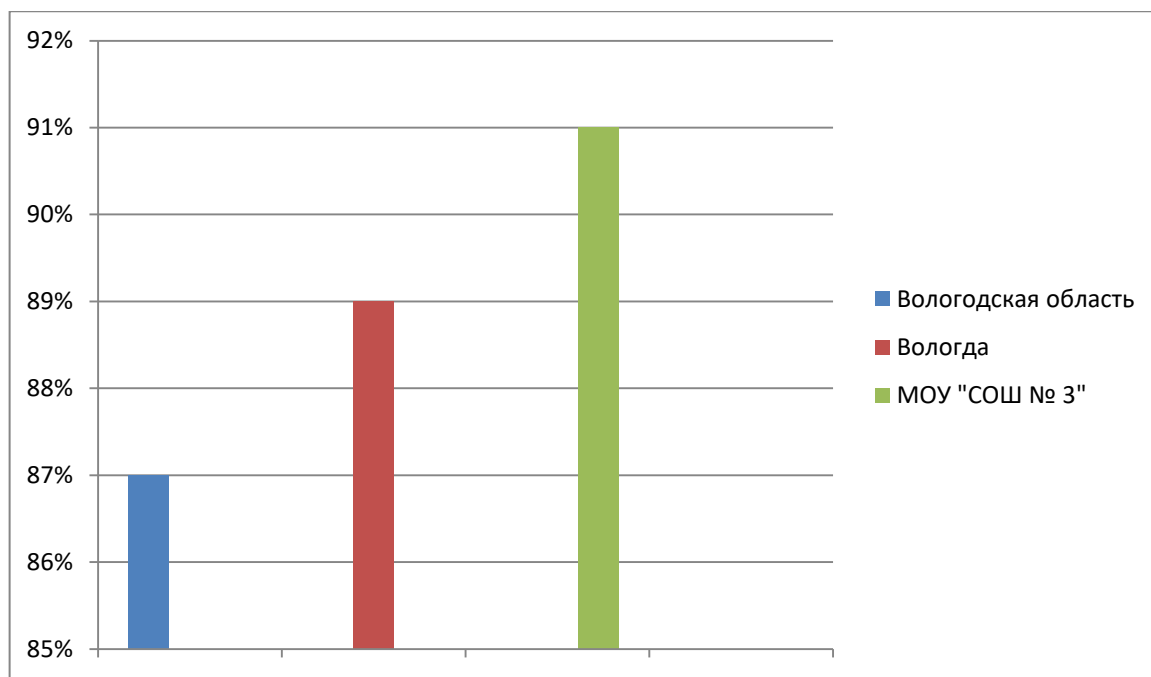


Статистика по отметкам (окружающий мир)

| Класс | Количество учащихся по списку | Кол-во выполнивших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев. | % качества |
|--------------|-------------------------------|---------------------------|-----------|------------|-----------|----------|-------------|------------|
| 4 А | 34 | 32 | 17 | 15 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 4 Б | 26 | 23 | 4 | 13 | 6 | 0 | 100% | 74% |
| 4 В | 34 | 29 | 7 | 21 | 1 | 0 | 100 | 97 |
| 4 Г | 35 | 30 | 5 | 23 | 2 | 0 | 100% | 93% |
| 4 Д | 29 | 29 | 14 | 14 | 1 | 0 | 100% | 97% |
| 4 Е | 35 | 34 | 12 | 20 | 2 | 0 | 100% | 94% |
| 4Ж | 27 | 24 | 2 | 18 | 4 | 0 | 100% | 83% |
| Итого | 220 | 201 | 61 | 124 | 16 | 0 | 100% | 91% |

Сравнительная статистика по отметкам

| ВПР 2023 Окружающий мир 4 | | | | | | |
|------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35268 | 1581147 | 1,15 | 19,12 | 55,34 | 24,38 |
| Вологодская обл. | 300 | 13893 | 0,38 | 12,54 | 59,35 | 27,73 |
| город Вологда | 38 | 4474 | 0,25 | 10,21 | 56,55 | 32,99 |
| МОУ «СОШ № 3» | | 202 | 0 | 8,91 | 62,87 | 28,22 |



Из таблиц видно, что результаты выполнения ВПР по русскому языку и окружающему миру в сравнении с городом и областью чуть выше, а результаты выполнения ВПР по математике ниже. На заседании МО были проанализированы работы учащихся 4-ых классов, и учителям были даны рекомендации по устранению пробелов в знаниях школьников.

Уровень основного и среднего общего образования

На основании анализа работы школы за прошлый учебный год коллектив школы определил следующие образовательные задачи:

1. Применение эффективных педагогических практик, направленных на повышение качества обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования, повышение учебной мотивации обучающихся.
2. Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования по направлениям социально-экономического, технологического и естественнонаучного профилей (ФГОС СОО).
3. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие культуры и нравственности.
4. Реализация обучения по адаптированным образовательным программам основного общего образования в условиях инклюзивного образования.
5. Достижение обучающимися планируемых результатов обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования.
6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
7. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Основными показателями качества обучения являются:

1. Уровень сформированности обязательных результатов обучения.

2. Качество знаний и умений учащихся предметам учебного плана.
3. Общая и качественная успеваемость обучающихся, результаты промежуточной аттестации.
4. Степень готовности выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11).
5. Степень готовности выпускников основной и средней школы к профессиональному самоопределению, продолжению образования.

С целью достижения оптимальных результатов образовательной деятельности в течение учебного года был принят и реализован план внутришкольного контроля.

Цель внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году были:

- качество преподавания учебных предметов;
- качество обученности учащихся;
- показатели освоения обучающимися основных образовательных программ по предметам учебного плана 5-9 классов, 10-11 классов (успеваемость обучающихся);
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- результаты всероссийских проверочных работ;
- подготовка к успешному прохождению государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;
- результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11 классах (ГИА).

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (контрольные, практические работы, ВПР - всероссийские проверочные работы, пробные экзамены);
- анкетирование;
- анализ результатов.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

В 2022-2023 учебном году 5-6-х классы учились в режиме 5-дневной недели, с 7 класса основная школа и средняя школа работали в режиме 6-дневной недели, с 1 сентября 2023 года в 5-11-х классах введена 5-дневная учебная неделя. В основной школе в 2022-2023 учебном году обучение велось в 30 классах - январь-май 2023 года (5-9 классы - 28 классов, 10-11 классы - 2 профильных класса), в 2023-2024 учебном году в 32 классах - сентябрь-декабрь 2023 года (5-9 классы - 30 классов, 10-11 классы - 2 профильных класса). За 12

месяцев 2023 года в МОУ «СОШ № 3» на уровнях основного общего и среднего общего образования среднегодовая численность обучающихся составила 1022 человека (5-9 классы - 961 человек, 10-11 классы - 61 человек, что выше среднего показателя 2022 года (976 человек, 5-9 классы - 907 человек, 10-11 классы - 69 человек). Фактическая численность обучающихся на 31.12.2023 года составила 1024 обучающихся, что выше фактической численности обучающихся на 31.12.2022 года (953 человека, 5-9 классы -890 человек, 10-11 классы -63 человека).

**Результаты успеваемости и качество обучения учащихся
5-9 кл., 10-11 кл. по результатам промежуточной аттестации
за 2022-2023 учебный год (на 31 мая 2023 года):**

| класс | Количество обучающихся | На «4 и 5» (отличники) | | Успеваемость | | С одной «3» |
|--------------------|------------------------|---------------------------|-----------|--------------------|------------|----------------|
| | | Количество человек | % | Количество человек | % | |
| 5 классы | 203 | 105 (14) | 52 | 198 | 98 | 15 |
| 6 классы | 220 | 105 (13) | 48 | 217 | 99 | 9 |
| 7 классы | 157 | 70 (8) | 44 | 151 | 96 | 6 |
| 8 классы | 147 | 47 (2) | 32 | 141 | 95 | 7 |
| 9 классы | 156 | 57 (3) | 43 | 148 | 95 | 8 |
| итого 5-9 | 883 | 384 (40) | 44 | 855 | 97 | 45 (5%) |
| 10 классы | 32 | 25 (1) | 78 | 32 | 100 | 5 |
| 11 классы | 31 | 25 (5) | 81 | 31 | 100 | 3 |
| итого 10-11 | 63 | 50 (6) | 79 | 63 | 100 | 8 (13%) |

Средний показатель качества обучения на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году составил – 44%, что выше этого показателя в 2021-2022 и 2020-2021 учебных годах (41% - 40% соответственно). **Показатель успеваемости** составил - 97%. Это соответствует данным за 2020-2021 учебный год и незначительно выше данного показателя в 2021-2022 учебном году - 95%.

40 обучающихся окончили учебный год на отлично (2021-2022 уч. год -35 обучающихся, в 2020-2021 уч. году - 36 обучающихся), с учетом ГИА-9 -4 обучающихся 9 классов получили аттестат особого образца с отличием (2021-2022 уч. год -10 обучающихся, 2020-2021 уч. году 9 обучающихся).

Средний показатель качества обучения на уровне среднего общего образования составил – 79%, что выше показателя прошлого учебного года - 49 % и 2020-2021 учебного года - 46%. Успеваемость на данном уровне образования 100%, 6 обучающихся окончили год на отлично (2021-2022 уч. год 8 чел., 2020-2021 уч. году 9 чел.).

По итогам учебного года 45(5%) обучающихся 5-9 классов и 8(13%) обучающихся 10-11 классов имеют одну «3». В 2021-2022 уч. году этот показатель был незначительно ниже на уровне основного общего образования - 39 (4,5%) обучающихся и выше на уровне среднего общего образования 21 (25%) обучающийся 10-11 классов.

Для педагогического коллектива обозначена необходимость спланировать работу с данной группой обучающихся.

В рамках классно-обобщающего контроля 5-х, 10-х классов, проанализированы методика преподавания, степень усвоения учебного материала, объемы домашнего задания, протекание адаптационного процесса при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования, из основной школы на уровень среднего общего образования (обучение в профильных классах). Проанализирован уровень воспитанности и степень сформированности классного коллектива. Результаты проанализированы на педагогических советах по преемственности и степени адаптации учащихся 5-х классов и 10-х классов.

Контроль за состоянием учебных результатов учащихся.

Ежегодно в школе проводится мониторинг уровня сформированности планируемых образовательных результатов обучения. Одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и освоения обучающимися образовательных программ по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

-по русскому языку и математике в виде входного и итогового контроля в 5-х классах;

-по русскому языку и математике в виде входного и итогового контроля в 10 классе;

-пробные школьные и муниципальные экзамены с использованием заданий стандартизированной формы ОГЭ (ГВЭ) в 9 классах по русскому языку ОГЭ(ГВЭ), математике ОГЭ(ГВЭ), обществознанию, химии, биологии, географии, физике, информатике;

-пробные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный и базовый уровни), биологии, химии, обществознанию;

-итоговое собеседование по русскому языку (февраль, март 2023 г.);

-итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в 11 классах;

-всероссийские проверочные работы (ВПР март-май 2023 года).

По результатам пробных экзаменов, диагностических работ, ВПР, результатам ГИА учителями и администрацией школы проведен анализ результатов и типичных ошибок обучающихся, внесены коррективы в отбор учебного материала для повышения качества результатов обучения. В 9 классах было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в феврале и в марте 2023 года (в марте для обучающихся, которые не участвовали по болезни в основной период). По его результатам все участники получили зачет. Отчет по результатам муниципальных пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах сдан в муниципальную методическую службу г. Вологды. Отчеты по итогам ВПР своевременно предоставлены в систему сбора информации ФИСОКО.

**Результаты государственной итоговой аттестации
за курс основного общего образования и за курс среднего общего
образования 2022-2023 учебный год**

152 обучающихся 9-х классов из 160 (с учетом обучающихся на семейной форме получения образования) были допущены до ГИА-9.

149 обучающихся 9 классов успешно прошли ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ и получили аттестат об основном общем образовании, из них 4 выпускника получили аттестат особого образца с отличием. 3 обучающихся не сдали экзамен по математике, в том числе одна обучающаяся текущего учебного года и 2 обучающихся прошлых лет обучения (не сдали в 2021 и 2022 году ОГЭ/ГВЭ по математике). Средний балл за ОГЭ по русскому языку за ГИА в 9 классах – «4» (26 баллов), по математике – «4» (15 баллов). Из 140 обучающихся на «4» и «5» в 2023 году сдали ОГЭ по математике 77 человек, качество по результатам экзамена составило 55%, по русскому языку 107 обучающихся – 77% качество. В 2022 году на «4» и «5» ОГЭ по математике сдали 88 обучающихся из 134, качество по результатам экзамена составило -66%, по русскому языку 105 обучающихся - 78% качество. В форме ГВЭ проходили ГИА-9 12 обучающихся по математике и 11 обучающихся по русскому языку. Успеваемость по результатам ГИА-9 (ОГЭ/ГВЭ) по математике 98 % (не сдала 1 обучающаяся текущего года, 2 обучающихся прошлых лет обучения), по русскому языку - 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ

| Учебный предмет | Количество участников | Средний балл по школе (отметка) |
|-----------------|-----------------------|---------------------------------|
| Русский язык | 139 | 26 (4) |
| Математика | 140 | 15 (4) |
| Физика | 18 | 27 (4) |
| Химия | 22 | 29 (4) |
| Биология | 25 | 30 (4) |
| География | 88 | 23 (4) |
| История | 2 | 16 (3) |
| Обществознание | 78 | 24 (4) |
| Английский язык | 1 | 67 (5) |
| Информатика | 39 | 13 (4) |
| Литература | 2 | 38 (5) |

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ГВЭ

| Учебный предмет | Количество участников | Средний балл (отметка) |
|-----------------|-----------------------|------------------------|
| Русский язык | 11 | 4 |
| Математика | 12 | 3 |

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году
уровень среднего общего образования**

Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по 9 предметам. Лучшие результаты показали по русскому языку (11 человек получили за экзамен более 80 баллов) и химии (6 человек из 14 показали результата выше 80 баллов). По результатам ГИА-11 все 31 обучающихся профильных классов успешно сдали экзамен по русскому языку и математике (базового или профильного уровней). Математику базового уровня сдавали 22 обучающихся, средний балл «5» отлично, качество 99%, на «5» сдали 68% сдающих экзамен (в 2022 году качество 100%, в т. ч. на «5» сдали экзамен 69%). Обучающиеся показали высокие результаты ЕГЭ. 80 баллов и выше получили на ЕГЭ 24 обучающихся, в том числе 90 баллов и выше имеют 8 человек (в 2022 году 20 обучающихся, 90 баллов и выше 5 обучающихся). По результатам обучения и ГИА -11 – 5 обучающихся, выпускников 11 классов, получили аттестат особого образца с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (в 2021-2022 уч. году- 6 чел., в 2020-2021 уч. году -6 чел.).

| Учебный предмет/ человек (сдавали в текущем году) | Средний балл | | | | | | Максимальный балл 80 и выше баллов/кол-во человек | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--|
| | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 | 2022- 2023 | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Русский язык (31) | 76 | 80 | 73 | 73 | 71 | 76 | 98/96/91 | 80-88-10 чел. 92-98-7 чел. | 80-85-9 чел. 91-96-3 чел. | 11 чел. в т. ч. 97/95 баллов 1/3 чел. |
| Математика профильная (9) | 53 | 58 | 51 | 62 | 68 | 62 | 80 | 80 | 80 | 80 -1 чел. |
| Математика базовая (22) | 17 («5») | 17 («5») | - | - | 17 («5») | 17 («5») | | | | |
| Физика (0) | 59 | 60 | 52 | 56 | 57 | | | | 81/87 | |
| Химия (14) | 52 | 62 | 61 | 60 | 67 | 75 | 95 | 82 | 82-1 чел./ 93- 2 чел. | 6 чел., в т. ч. 99/97/93 1/1/1 чел. |
| Биология (13) | 61 | 60 | 56 | 63 | 63 | 64 | 82 | 93/82 | 82 | 82-2 чел. |
| География (0) | 59 | 43 | 60 | 67 | 34 | | | | | |
| История (6) | 58 | 64 | 68 | 68 | 59 | 53 | 94 | 85 | 87 | 95-1 чел. |
| Обществозн ание (15) | 63 | 63 | 55 | 62 | 62 | 64 | | 86/90 | | 88-3 чел. |
| Английский язык (2) | 76 | 75 | 76 | 74 | 67 | 38 | | 80/91 | 81/87 | |
| Литература (1) | 65 | 84 | 65 | 66 | 69 | 60 | | | 82 | |
| Информатик а (0) | 53 | 62 | 51 | 66 | 67 | | - | 80 | 80/85 | |

На школьных методических объединениях были проанализированы результаты ГИА-9 и ГИА-11 для планирования работы по организации образовательного процесса по учебным предметам для успешного прохождения оценочных процедур.

Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году в штатном режиме участвовали:

5-е классы - русский язык, математика, биология, история;

6-е классы –русский язык, математика, по выбору - история, география, обществознание, биология;

7-е класс – русский язык, математика, по выбору - биология, география, история, обществознание, физика, английский язык;

8-е классы – русский язык, математика, по выбору - биология, география, история, обществознание, физика, химия.

По результатам ВПР по математике и русскому языку: показатель **качества выше среднегогородского** в 5,7 классах по математике и в 7,8 классах по русскому языку;

показатель успеваемости выше среднегогородского в 5 классах по математике и в 7 классах по русскому языку, соответствует в 8 классе по математике.

Качество («4-5») по результатам ВПР по русскому языку и математике

| предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|--------------|--------------------|------------|------------|------------|
| математика | 68% | 25% | 39% | 14% |
| г. Вологда | 58% | 31% | 31% | 21% |
| русский язык | Данные не получены | 39% | 39% | 43% |
| г. Вологда | 49% | 46% | 36% | 41% |

Успеваемость по результатам ВПР по русскому языку и математике

| предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|--------------|------------|------------|------------|------------|
| математика | 98% | 72% | 78% | 80% |
| г.Вологда | 91% | 80% | 81% | 80% |
| русский язык | нет данных | 74% | 67% | 76% |
| г.Вологда | 83% | 82% | 75% | 71% |

Результаты ВПР проанализированы учителями предметниками, школьными методическими объединениями, выявлены типичные ошибки обучающихся, проведена коррекционная работа с обучающимися для ликвидации пробелов по отдельным темам.

Рекомендации учителям при реализации основных образовательных программ и для повышения результативности ВПР

- изучить описание ВПР, кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- познакомить учащихся с типами заданий и структурой ВПР по учебному предмету;
- включать в урок задания по типу заданий ВПР, формирующие умение применения теоретических знаний и умений;
- изучить представленные аналитические материалы;
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР;
- познакомиться с опытом работы коллег, чьи ученики показали хорошие результаты ВПР;
- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, диагностировать состояние знаний, умений, навыков учащихся, выявлять отклонения от запланированного результата для своевременной коррекции отдельных областей учебной программы, сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями и навыками. Качество подготовки выпускников основной (9-е классы) и средней школы (11-е классы) к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ анализировалось: в ходе отработки навыков работы с заданиями контрольных работ; проведения пробных экзаменов с использованием стандартизированных заданий; отработки учебного материала подготовки к ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ на уроках, факультативных занятиях. В 2022-2023 уч. году в выпускных 9-х и 11-х классах проведены пробные экзамены по математике, русскому языку, обществознанию, физике, химии, географии, истории, английскому языку. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) были составлены из открытого банка заданий ФИПИ. Результаты рассмотрены на заседаниях МО, представлены в школьном мониторинге. В учебном году администрацией школы посещались уроки, факультативные занятия, где рассматривалась стратегия работы учителя на уроке по учебному материалу с учетом подготовки к ГИА. Отмечено, что преподавание ведется на хорошем профессиональном уровне, на уроках и факультативах проводится систематизация знаний и умений обучающихся по учебным предметам за курс основной (в 9 классах) и средней школы (11 классах), целенаправленно включаются и отрабатываются задания из КИМ прошлых лет согласно изучаемых тем по учебным предметам.

По итогам пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку были проведены административные совещания, где обсуждался вопрос о качественной подготовке к экзаменам, чтобы свести к нулю количество неудовлетворительных результатов. Результаты пробных экзаменов были доведены до сведения обучающихся, классных руководителей и родителей (законных представителей) обучающихся. На пробных экзаменах выпускники в

основном подтвердили свои знания. Учителями предметниками была проведена коррекционная работа по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) соответственно.

Контроль преподавания учебных предметов.

Цель: организовать работу педагогического коллектива, направив ее на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса как условия реализации доступности, эффективности, качества и обязательности образования.

Основной формой контроля учебной деятельности является посещение уроков, анализ результатов текущей аттестации обучающихся по четвертям на уровне основного общего образования, полугодиям на уровне среднего общего образования, анализ результатов промежуточной аттестации. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля: анализировались методики работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий; реализации системно-деятельностного подхода в обучении, проверялась воспитывающая и здоровьесберегающая направленность уроков, рациональное сочетание форм работы; организация групповой, самостоятельной работы; эффективность этапов работы; организация работы с учащимися, которые имеют низкую учебную мотивацию; организация обучения в профильных классах; использование ИКТ, наглядности. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Все уроки были разобраны в рамках административного контроля индивидуально с педагогами.

Выводы по разделу:

1. Педагогический коллектив при организации учебного процесса работает в направлении повышения качества и успеваемости обучающихся. Ежегодно на уровне среднего общего образования обучающиеся показывают высокие результаты качество обучения и 100% успеваемости, на уровне основного общего образования обучающиеся показывают результаты обучения (качество и успеваемость) ниже, чем на уровне начального общего и среднего общего образования. Педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу по повышению качества обучения, спланировать работу с обучающимися, имеющими по итогам промежуточной аттестации одну-две «удовлетворительные» отметки.
2. Ежегодно отмечается увеличение числа обучающихся, которые по заключению ПМПК обучаются по адаптированным основным образовательным программам в условиях инклюзии и проходят государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования (ГТИ-9) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).
3. Качество подготовки выпускников 9-х классов соответствует показателям прошлого учебного года. По обобщенным результатам ГИА-9 –средние баллы обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору соответствуют отметке «4».

4. Анализ результатов ВПР выявил необходимость при планировании учебного процесса учителями включать задания формата ВПР, формирующие умения по практическому применению теоретических знаний и умений.

5. Качество подготовки выпускников 10-11-х классов социально-экономического, естественнонаучного, технологического профилей по результатам промежуточной аттестации, итогам обучения на уровне среднего общего образования, результатам государственной итоговой аттестации (ГИА-11) в форме ЕГЭ находится на достаточном уровне.

Мероприятия по выявлению, развитию, реализации творческого потенциала одаренных детей

В целях создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в школе определены следующие задачи:

- построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, областных олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки.

Реализация поставленных задач осуществлялась педагогами через:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание, формирование личностных развивающих маршрутов одаренных детей;
- осуществление лично – ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармоничного развития личности;
- дифференцированную и индивидуальную работу педагога с одаренными детьми по общеобразовательному циклу;
- включение в учебный план школы элективных курсов, профильное изучение предметов школьной программы;
- организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Показателями эффективности работы педагогического коллектива по выявлению, развитию, реализации творческого потенциала одаренных детей являются:

- успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме;
- удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей;

- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях;
- повышение качества знаний по школе;
- повышение показателей успешности детей на муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях.

- **Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории**

| Кол-во участников (чел.) | Кол-во фактов участия (чел.) | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|--------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|
| 1 –Галкин Иван | 1 | 0 | 1 |

- **Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (январь - февраль 2023)**

| Кол-во участников (чел.) | Кол-во фактов участия (чел.) | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|--------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|
| 5 | 5 | 1 | 1 |

- **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (октябрь - ноябрь 2023)**

| Кол-во участников (чел.) | Кол-во фактов участия (чел.) | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|--------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|
| 118 | 118 | 1 | 19 |

Важное место в развитии одаренных детей занимают предметные олимпиады и конкурсы. Они позволяют ученику познать себя, дают возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они служат развитию творческой инициативы. Именно предметные олимпиады повышают познавательную активность обучающихся, развивают их творческую способность, углубляют и расширяют знания по естественно-математическому циклу. Если в период зарождения и становления олимпиадного движения олимпиады организовывались преимущественно с целью отбора способной молодежи, то в настоящее время они предстают как мероприятие, направленное на реализацию государственных стратегических планов в области образования, как вступительные экзамены в желаемые вузы страны.

- **Количественные данные участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня**

| Наименование олимпиады, конкурса, | Уровень | Результат участия |
|-----------------------------------|---------|-------------------|
|-----------------------------------|---------|-------------------|

| конференции | | |
|--|---------------|--|
| 28 городская гимназическая научно-практическая конференция | муниципальный | Диплом 2 степени Левашева Полина 11кл. |
| Городская олимпиада «Теоретическая информатика - 2023» | муниципальный | Призеры: Жуков М. 10кл, Барболин С. 9кл Участие: Казанцев В. 8кл, Крылов М. 9кл, Изосимов И. 9кл, Кокин Е. 9кл, Никитина Д. 10кл, Шагин Ю. 10кл |
| Открытая краеведческая научно-практическая конференция школьников «Мир через культуру» | муниципальный | Диплом за 3 место Чеботкова А. 7 кл |
| Городская олимпиада школьников по информационным технологиям | муниципальный | Призеры: Изосимов И. 10кл, Бондаренко В. 11кл |
| Интеллектуальный экомарафон «Глобальные экологические вызовы человечеству: начни с себя» | муниципальный | 2 место, команда обучающихся 10-11 кл. |
| Интеллектуальный экомарафон «Красная книга Вологодской области» | муниципальный | 2 место, команда обучающихся 7-х классов |
| VII Международная научно-практическая конференция обучающихся "Мир моих исследований" (организатор: Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет") | международный | Левашева Полина (11 класс) - 2 место, диплом II степени. |
| XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием | всероссийский | Левашева Полина (11 класс) - 1 место, диплом победителя |

| | | |
|--|---|---|
| "Науки юношей питают" (организаторы: Департамент образования Вологодской области, БОУ ВО "Вологодская кадетская школа-интернат имени Белозерского полка") | | |
| XIII заочная городская научно-практическая конференция "Поиск и творчество - шаг на пути к открытию" | муниципальный | Левашева П. 11 класс , победитель, диплом I степени |
| Конкурс чтецов «Рубцовская осень» | уровень образовательной организации | Диплом I место-Шершнева Мария 4 Е, |
| Городской экологический турнир «Школьный кубок чистоты» Чистые игры | муниципальный | Диплом I место-команда МОУ «СОШ №3», 4 класс |
| Открытый городской конкурс авторских очерков, рассказов, стихов, эссе «Посвящение матери» | муниципальный | Диплом I степени-Селяков Даниил, 4 Е |
| Открытый городской конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери «Шкатулка для мамы» | муниципальный | Диплом ГРАН-ПРИ-Иванушкина Надя, 4 Е кл |
| Городская конкурсно- познавательная игра по станциям «Денискин марафон» среди обучающихся 3-4 классов школ города Вологды | муниципальный | Диплом II место-команда 4 классов |
| Межрегиональный конкурс чтецов «Пушкинская осень» | межрегиональный | Диплом ГРАН-ПРИ-Иванова Кристина, 4 Е Диплом ГРАН-ПРИ -Иванова Калерия, 4 Е |
| Межрегиональный конкурс исследовательских работ и проектов «Удивительный мир животных»). Проектные работы на тему: «Как животных в мире много». | межрегиональный | Диплом ГРАН-ПРИ-Васильев Миша, 4 Е, Диплом ГРАН-ПРИ- Иванушкина Надя, 4 Е Диплом ГРАН-ПРИ-Кузнецова Тася, 4 Е класс |
| Межрегиональный | межрегиональный | Диплом ГРАН-ПРИ-Селяков |

| | | |
|--|-----------------|---|
| конкурс чтцов (я любимой маме стихи посвящаю) «Моя любимая мама» | | Даниил, 4 Е Диплом I степени-Пухова Соня, 4 Е класс |
| Межрегиональный конкурс детского чтения «Подари свой голос книге» | межрегиональный | Диплом II степени—Синявина Ксения, 4 Е класс Диплом II степени-Пухова Соня, 4 Е класс Благодарность за участие в областном конкурсе рисунков «Гордимся»-Бодякину Максиму, Филиной Юле, Губину Игнату, Гурбанову Нурэддину, Копыткову Денису, Кузнецовой Тасе, Михайлову Славе, Никитину Ярославу, Панкрашовой Насте, Рябининой Маше, Смирновой Лизе, Спиридоновой Лере, Стрельчикову Богдану, 4 Е |
| Городской конкурс чтцов «Мир поэзии» (читаем на английском языке) | муниципальный | Золотов Ярослав, 5 класс – участник Участник, сертификат Луныкина Александра 9Г Сертификат участника Черкашина Мария |
| Конкурсе художественных переводов поэзии и прозы «Проба пера» | муниципальный | Участник, сертификат Луныкина Александра 9Г Сертификат участника - Суровцева Дарья |
| Городской конкурс литературных переводов с иностранного языка на русский для обучающихся «Лёгкое перо» | муниципальный | Участник, сертификат Луныкина Александра 9Г |
| III городская олимпиада по английскому языку «London Eye» | муниципальный | Участник, сертификат Гришаева Мария 7А Дауткин Кирилл. 5 класс – участник Сертификат участника Свиржевская Аксинья |
| Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog | Международный | 6 место в регионе, диплом (Гавриков Никита), Сертификаты участников - 8 человек |
| Творческий конкурс - фестиваль «Show must go on» на иностранных языках | муниципальный | Команда обучающихся 5в класса, участники |

| | | |
|---|---------------|---|
| Городской конкурс чтецов на английском языке | муниципальный | Бекиров Михаил, 4 д класс – участник Сертификат участника Смирнов Глеб |
| Всероссийская олимпиада по математике для 5-11 классов (II серия) | Всероссийский | Косогоркин Артем Сергеевич (11 кл) – победитель, диплом 3 степени Попов Михаил Иванович (11 кл) – победитель, диплом 3 степени |
| Олимпиада Фоксфорда - 2023 по математике | Международный | Участники (11 кл): Белякова Анастасия Леонидовна Крючкова Татьяна Андреевна Жуков Максим Игоревич Шагин Юрий Алексеевич |
| XVIII Малая областная олимпиада школьников | региональный | Участники Цапалов Дмитрий, Блохин Сергей, Снижченко Ольга |
| Командный конкурс на английском языке «Рождественская школа» | Муниципальный | Сертификат участника - 4 человека |
| XIX Малая областная олимпиада школьников | Региональный | Сертификат участника Суровцева Виктория Александровна |
| Межшкольная научно-практическая конференция «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию» | Муниципальный | Сертификат участника Суровцева Виктория Александровна |
| VII областной конкурс «Тревел-бук «Наследие Северной Фиваиды» | Региональный | Сертификат участника Туезов Константин Дмитриевич |
| Городская олимпиада школьников по информационным технологиям | муниципальный | Сертификаты участников - 16 человек |
| Городской конкур проектных и исследовательских работ «Моя профессия – самая лучшая!» | муниципальный | Сертификаты участников - 18 человек |

Важное место в развитии одаренных детей занимают предметные олимпиады и конкурсы. Они позволяют ученику познать себя, дают возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они служат развитию творческой инициативы. Именно предметные олимпиады повышают познавательную активность обучающихся, развивают их творческую способность, углубляют и расширяют знания по естественно-математическому циклу. Если в период зарождения и становления олимпиадного движения олимпиады организовывались преимущественно с целью отбора способной молодежи, то в настоящее время они предстают как

мероприятие, направленное на реализацию государственных стратегических планов в области образования, как вступительные экзамены в желаемые вузы страны.

Раздел 7. Результаты реализации программы воспитания, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся.

В августе 2023 года на педагогическом совете школы внесены изменения в Рабочую программу воспитания (Протокол № 16 от 30.08.2022 года.)

Цель воспитания в МОУ «СОШ № 3» – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- Духовно-нравственное
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Художественно-эстетическое

Основными традициями воспитания в МОУ «СОШ № 3» являются следующие: линейки, посвященные Дню Знаний и Последнему звонку, Новогодние огоньки, мероприятия, посвященные Дню Учителя, Дню Победы, Дню матери, Международному Женскому дню, шоу талантов «Звездопад», «Широкая Масленица»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы, в которых МОУ «СОШ № 3» принимает участие: РДДМ «Движение первых», «Школьный

театр», «Школьный музей», «Футбол в школе».

Традиции и ритуалы: еженедельная традиционная линейка с поднятием Государственного флага РФ, посвящение в читатели, посвящение в первоклассники.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День Знаний
- День учителя (День самоуправления)
- Посвящение в первоклассники
- День кадета
- «Битва хоров»
- День Матери
- «Кадетская звездочка»
- Новый год
- Вечер школьных друзей
- Неделя здоровья и спорта
- Праздник 8 марта
- Масленица
- Спортивный навигатор
- Малые Олимпийские игры
- 9 Мая, Линейка памяти
- Праздник последнего звонка
- Выпускные вечера.



Все мероприятия освещаются в социальной группе ВКонтакте; Линейка «Первое сентября» освещалась в СМИ «Новости Вологды».

Каждый понедельник начинается с исполнения гимна РФ и поднятия флага России. Появились новые мероприятия: «В единства наша сила», «Читайфест», «Вот и стали мы на год взрослей».

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 100 процентов.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 60 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

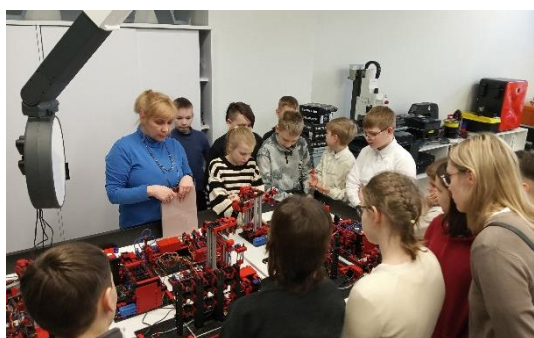
Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- привлечение родителей к посещению экскурсий

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год, оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях -100% согласно календарному плану программы воспитания



Достижения учащихся школы в творческо-художественной, гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной сферах деятельности.

| Название конкурса | Результат |
|---|---|
| Международный/ Всероссийский уровень | |
| Всероссийский чемпионат по программированию «Искусство кода» | Изосимов И.- победитель конкурсного отбора |
| Международный творческий конкурс "Краски осени- 2023" | Спиридонов К.- диплом победителя |
| Конкурс видеороликов «Масленичный переполох» | Зяброва Е. 1Д- 1 место |
| «Я люблю свою лошадку» по тв-ву А.Л. Барто | Зяброва Е. 1Д- 1 место |
| XII Всероссийская научная конференция с международным участием «Наукой юноши питают» | Левашова П.- Диплом 1 степени |
| Российский конкурс "Весенние фантазии" | Коллектив современного танца нашей "Смайл" - лауреаты 1 степени |
| Всероссийский литературный конкурс, посвящённого творчеству Агнии Львовны Барто "Волшебница - создатель собственных творений! " | Смирнов А. Осовская Н.- Диплом 1 степени |

| | |
|--|--|
| Всероссийский конкурс, посвящённого Международному женскому дню 8 Марта «День красоты, улыбок и цветов!» | Перемотина В., Кирилова К.- диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс вокального мастерства «ЗАЗВУЧИ!» | Шутова Полина, 1Д класс - Лауреат 1 степени Абрамова Дарья, 2В класс - Лауреат 2 степени |
| X Всероссийский многожанровый конкурс "Надо верить в чудеса" | Коллектив современного танца нашей "Смайл" - лауреаты 1 степени |
| Региональный уровень: | |
| V Конкурс ручного письма «Тонким перышком скрипя» | Малафеев Роман, Бобровский Захар-- 1 место, Булгакова Елизавета- 3 место |
| Региональный литературный фестиваль "Наше слово отзовется" | Трубкина С. (4Г класс)- Лауреат 1 степени, Коноплёв М. (7В класс)- Лауреат 3 степени |
| «Великий мастер языка и слова» | Пивоварова О.А., Никитина М.С.- Гран-при, Лойко Т.В.- 1 степени |
| «Есть в женщине особая загадка» | Сочнева Алина, 1Д- Гран-при; Неспанова С, Кирилова К., Подхомутова Е., Осовская Н., Гаврилова С.- Диплом 1 степени |
| «Права человека в современном мире» | Вишняк В., 4класс- 1 место |
| «Басни дедушки Крылова» | Семенова Д., Хонерина К., Бодякин М., 4Е класс- 1 место |
| Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы" | Тырина М., 9 класс- 3 место |
| Епархиальный (региональный) конкурс чтецов «Живое слово» | Шершнева М.- Лауреат 2 степень - Боровских В.- Лауреат 3 степень - Конасов С.- Лауреат 3 степень - Дипломанты: Виноградов Михаил, Хенерина Екатерина. |
| Региональный этап VI корпоративного конкурса «Сила света» | Жуков Максима, 11а класс- 1 место. |
| «Тимуровцы Гайдара» | Иванова К. и Иванова К., - 4 «Е» класс,- I место |
| XXIV областной конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет!» | Сорокина В. 2А (номинация «Карнавальный костюм») и Маслай Д. 2А (номинация «Сказочные новогодние персонажи»)- победители, Трубкина С., 4Г класс - Гран-при в номинации "Театральное творчество". |
| VI региональный интеллектуальный конкурс «Познавай-ка»! | Бурделева В., Данилов М., 3Ж- победители |
| Областной литературный турнир | команда 4Б и 4 Г – 3 место |

| | |
|---|--|
| "Книжные игры" по книге Н. Носова "Витя Малеев в школе и дома" | |
| XXII областные Ферапонтовские чтения. | Трубкина С.- победитель |
| "Питайся вкусно и правильно" | Киселкина Ксения- победитель |
| "Живое слово" | Шершнева Мария, Боровских Валерия, Трубкин Владислав, Конасов, Святослав, Трубкина Софья, Азимова Зарина- победители |
| Муниципальный уровень: | |
| Спортивные эстафеты «Зимние забавы» | 3,4 классы- 2 и 3 место |
| «По следам Христофора Леденцова» | Команда 8Б класса- победители |
| «Природа глазами художника» | Кудряшова Маргарита- 3 место |
| Профмастерства «Про себя и про мир» | Кукушкина В.М.- 3 место |
| «По дорогам сказок» | Жибарев Т., 1А- 1 место; Герасимова Е., 1Е- 3 место, Серова А., 6Д- 3 место |
| «Шкатулка для мамы» | Головушкина А., 3Ж- 1 место |
| «России верные сыны» | Команда 7 К класса- участие, Ячин М.- 1 место |
| Конкурс чтецов «Душа жива в слове» | Перемотин Я., 4Б- 1 место |
| «Автоград-город дисциплинированных» | Команда 4 классов- 2 место |
| «Войны священные страницы» | Хрулев К.- 3ж, 1 место, команда «Патриот» 4Г- 1 место |
| «Все цветы для вас» | Митрофанова А., 6 класс- 3 место |
| «Мир увлечений без ограничений» | Двойнишников А.3 класс – победитель, Конасов с., 3Е- победитель. |
| Открытый фестиваль театрального творчества «Спешите делать добро» | Коллектив 4А- Диплом победителя |
| Конкурс, посвященный Дню Поэзии «Учитель, перед именем твоим...» | Юшенкова А.- 2 место; Дурнов К.- 3 место |
| III городской конкурс рисунка «Россия- морская держава» | Дурхеев К.- 1 место. Тетерина А.- 1 место, Хрулева В.- 1 место |
| «Креатив из мусора» | Спицов И., 6А- победитель, Леяшова П., 6А- 2 место |
| «Читаем на английском языке» | Вершинин И.- 2 место |
| «Позывной- 01» | Команда «Спасатели» 4 классов- участие |
| «Родина слышит, Родина знает» | Коллектив 3Е- призер |
| Спартакиада ШСК | Диплом 4 степени |
| «Давайте прочитаем вместе» | Спицына А., 5 класс- призёр |
| Городской фестиваль «SHOW MAST GO ON» | Театральный коллектив – Лауреат 2 степени |
| «Я и Россия- мечты о будущем» | Кузнечикова М., 3 класс- призёр |

| | |
|--|--|
| Конкурс сказок собственного сочинения "Карусель сказок" | Смирнов А.1Д -2 место; Зяброва Е., Спиридонов К., Герасимова Е.- 3 место |
| Конкурс сочинений на тему «Как обезопасить себя и своих близких от мошенников» | Пухова Софья, 4 «Е» класс- победитель |
| Открытая познавательная командная программа «Вологжане – национальная гордость России» | Коллектив 5А класса- 3 место |
| Первенство города по волейболу | Команда девочек школы- 3 место |
| Конкурс «Открытка для папы». | Копытков Д. и Михайлов В., 4Е- победители |
| "Денискин марафон" по произведениям В Драгунского | Команда 3ж- 2 место, команда 4 классов- 3 место |
| Чемпионат по шахматам "Лига территорий" | Кошельков В.В., Барашов Макар, Яблокова Дарина, Омельченко Марк, Бородина Дарья - 2 место. |
| VIII муниципальный вокальный конкурс среди педагогов общеобразовательных учреждений «Звуки души» | Годишвили В.- Лауреат 1 степени, ансамбль «Музыкальная капель»- Лауреаты 1 степени |

Ориентируясь на высокие достижения, коллектив школы принимал участие в городских, областных, Всероссийских и международных конкурсах.

Следует также отметить, что ежегодно наши школьники активно участвуют в конкурсах различных уровней. Мы имеем стабильно высокий процент (это 56%) активности наших школьников в конкурсах.

| Год | Количество участников (%) | Количество победителей (%) |
|----------|-----------------------------|------------------------------|
| 2021 год | 941 чел (52%) | 164 чел (9,2%) |
| 2022 год | 916 чел (49%) | 152 чел (8,1%) |
| 2023 год | 1120 чел (56%) | 182 чел (9, 1%) |

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность по новым ФГОС в 2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023 году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением Методического совета. Занятия проводились в форме беседы.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023 году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Ученический совет Школы – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации. Ученический совет школы действует на основании Положения. В каждый из отделов входят по 3–4 человека. Ученический совет Школы работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором. Представители «УСШа» планируют и организуют внеурочную, досуговую деятельность, принимают решения по вопросам управления школой. В этом году Ученический совет Школы организовал следующие мероприятия: «День учителя», «Своя игра», «Новогодние представления», «Масленица», «Созвездие талантов».

Работу Ученического совета Школы можно оценить, как хорошую.



Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских классных собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате, 2 общешкольные родительские собрания. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 95 процентов в 1–4-х классах, 70 процентов – в 5–9-х классах и 97 процентов – в 10–11-х классах. Классные

руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Общешкольный родительский комитет организовал для детей «Спортивный навигатор», «КВН».

Для родителей школы была организована встреча с детским врачом-психиатром, членом Общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка при Президенте РФ Юрием Валентиновичем Афанасьевым.

Мероприятие «В единстве наша сила» объединило семьи нашей школы разных конфессий.

«КВН» между командами учителей, родителей и учеников сплотил всех участников образовательного процесса.

Наши родители охотно откликаются на просьбы классных руководителей и всегда помогают в новогоднем оформлении кабинетов «Новогодняя фотозона».



Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 40 процентов.

Были организованы экскурсии на предприятия города: музей УМВД, ВОМЗ, ПК «ВМК», пожарная часть, аэропорт. Проведены с беседы с

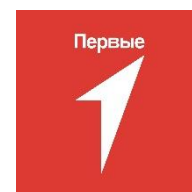
представителями Центра занятости, вологодских колледжей, техникумов, университета. В 6-8 классах ежегодно проводится профтестирование.

Преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» провела для 8 классов профориентационный курс «Хочу. Могу. Надо». На этих замечательных встречах ребята получили знания, которые им непременно помогут с осознанным выбором профессии.

Работу по профориентации в школе можно считать удовлетворительной.



Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Детские общественные объединения»)



В школе действует 5 детских объединений: Ученический совет Школы, ЮИД, «Школьный спортивный клуб», отряд «Юнармия», «Движение Первых». В этом году отряд «ЮИД» участвовал в Акциях по безопасности дорожного движения: «Засветись». Участвовал в конкурсе «Безопасное колесо».



В школе работают два Советника по воспитанию.

Наше первичное отделение организует свою деятельность согласно школьному плану работы и плану развития «Движения Первых», целью которого является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В него входит 172 учащихся нашей школы.

Основные формы мероприятий в рамках направлений деятельности «Движения первых»:

- Личностное развитие – конкурсы, спортивные соревнования, акции, флешмобы, интерактивные игры, диспуты, дискуссии, семинары, мастер-классы, профилактика негативных явлений и т.д.

- Гражданская активность – волонтерство, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми.

- Информационно-медийное направление – создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ, работа в соцсетях.

-Военно- патриотическое – встречи с интересными людьми, выставки, военно-патриотические игры, викторины.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- День государственного флага.

-Акция «Чистые игры».

- Участие в проектах и акциях «Движение первых» «День матери».

- «День отца»

- Особое значение

Государственной символикой

- "Нюрнбергский процесс. Уроки истории"

- "Дне народного единства".

- День работника дошкольного образования

- День России

- «Это голос пионерских звонких лет»

- День космонавтики

- День Российской науки

- Акция «Новый год в каждый дом»

- «Новый год в разных странах»

- Акция «День книгодарения»

- «День студента»

- «Мероприятие ко Дню снятия блокады Ленинграда»

- «День Российской науки»

- Мероприятие «День памяти» (приуроченное выводу войск из Афганистана)

- «Масленица»

- Акция по сбору гуманитарной помощи.

- Акция #Zamir

- Мероприятие «Крымская весна»

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Волонтерство»)

Волонтерство в МОУ «СОШ № 3» - это участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Эта деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе школы организован волонтерский отряд «Искра». Организованы благотворительные акции «Большая помощь маленькому другу», «Дарите книги с любовью», «Участникам СВО».





Раздел 8. Деятельность социально-психологической службы школы. Реализация модуля «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних».

В 2023 году социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех уровнях образования.

Система организации взаимодействия специалистов школы способствовала раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации, позволила отслеживать и вовремя реагировать на изменения в психолого-педагогической атмосфере образовательной организации.

Координация деятельности специалистов школы (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, дефектологов, медицинских работников) осуществлялась посредством работы психолого-педагогического консилиума (ППК).

| Период | С 11 января по 31 мая | С 1 сентября по 31 декабря |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Количество проведенных заседаний ППК | 5 плановых и 3 внеплановых | 8 плановых и 2 внеплановых |

Заседания проводились по вопросам направления на прохождения комиссии ЦПМПК для получения адаптированной образовательной программы и рекомендаций для специалистов службы сопровождения и учителей.

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся школы было организовано и проведено:

| Направления деятельности | С 11 января по 31 мая 2022 года | С 1 сентября по 31 декабря 2022 года |
|--|---|---|
| Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогических работников | 538 | 624 |
| Психолого-педагогические диагностики и логопедические обследования | Диагностика перед экзаменами (9 и 11 классы) (181 чел.) | Диагностика универсальных учебных действий у первоклассников (229 чел.) |

| | | |
|--|--|---|
| | Индивидуальная диагностика по запросу классных руководителей и родителей (57 чел.) | Адаптация пятиклассников (221 чел.) Индивидуальная диагностика по запросу классных руководителей и родителей (49чел.) |
| Коррекционно-развивающие занятия по коррекции поведения и развитию эмоционально-волевой сферы | 43 чел. | 57 чел. |
| Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ | 75 чел. Старшая школа | 84 чел. Старшая школа |
| Помощь обучающимся в выборе предпрофильных и профильных программ, профориентации, в профессиональном выборе и социальной адаптации | 181 чел. | 173 чел. |
| Просвещение и профилактическая работа | Выступления на педсоветах (2) Выступления на родительских собраниях (4) | Выступления на педсоветах (2) Выступления на родительских собраниях (5) «Мероприятия по профилактике профессионального выгорания среди педагогов» - 2 |
| Проведение компьютерных тестирований | Профориентационное тестирование (8 классы) | Социально-психологическое тестирование (7-11 классы) Профориентационное тестирование (6 классы) |
| Школьная служба примирения | 2 случая | 5 случаев |

Важным аспектом деятельности социально-психологической службы школы является оказание помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В контингенте школы инклюзивное образование получают следующие категории детей с ОВЗ:

| Категория детей с ОВЗ | На 31 мая 2022 года | | На 31 декабря 2022 года | |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | Начальная школа | Основная и средняя школа | Начальная школа | Основная и средняя школа |
| Нарушение речи | 9 | 2 | 12 | 2 |
| Задержка психического развития | 38 | 68 | 46 | 77 |
| Нарушения опорно-двигательного аппарата | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Дети-инвалиды | 1 | 4 | 2 | 4 |

Работа с данной категорией обучающихся включала в себя:

- разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута;
- создание специальных условий для эффективной адаптации и психического развития обучающихся, обеспечение условий успешности в обучении по освоению АООП;
- мониторинг динамики обучения и развития;
- обеспечение систематической коррекционной помощи детям с ОВЗ в ходе обучения и во внеурочной деятельности;
- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психологических и социальных проблем;
- психологическая помощь и поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.

Согласно социальному паспорту школы:

| | С 11 января по 31 мая 2023 года | С 1 сентября по 31 декабря 2023 года |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Количество учащихся | 1870 | 2005 |
| Полные семьи | 1473 | 1564 |
| Неполные семьи | 419 | 441 |
| Многодетные семьи | 248 | 201 |
| Семьи, где работают оба родителя | 1359 | 1463 |
| Семьи, где работает один родитель | 525 | 561 |
| Дети, находящиеся под опекой | 19 | 14 |
| Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете | 24 | 18 |
| Дети из «группы риска» | 39 | 49 |

В 2023 году профилактическая работа социальных педагогов проводилась по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа).

2. Социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей; социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей).

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьям (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, прием документов для социальных выплат).

4. Взаимодействие с органами опеки и попечительства.

5. Контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, организация работы с учащимися "группы риска", сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, проведение Советов Профилактики.

6. Проведение профилактических мероприятий: акций, классных часов.

7. Работа с учащимися по профилактике правонарушений.

8. Работа по изучению интересов, склонностей и способностей учеников группы риска, по включению их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.

9. Подготовка отчетной документации.

В 2023 году деятельность специалистов службы сопровождения была организована по следующим направлениям:

| Направления деятельности | С 11 января по 31 мая | С 1 сентября по 31 декабря |
|---|---|--|
| Консультирование обучающихся, родителей и педагогических работников | 76 | 64 |
| Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ | 2 чел. | 2 чел. |
| Просвещение и профилактическая работа | Выступления на педсоветах (2) Выступления на родительских собраниях (3) Проведение классных часов (11) Проведение бесед вместе с ИДН (4) | Выступления на родительских собраниях (3) Проведения классных часов (16) Проведение бесед вместе с ИДН (6) |
| Советы профилактики | 6 | 3 |
| Посещение учащихся, находящихся под опекой | 18 | 11 |
| Посещение семей с целью определения жилищных условий | 7 | 9 |
| Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете | 24 | 18 |
| Посещение судебных слушаний | 2 | 1 |

Вывод по разделу: деятельность социально-психологической службы школы способствовала достижению образовательных результатов и личностному развитию обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, созданию специальных

педагогических и психологических условий для эффективной адаптации, психического развития на всех уровнях образования.

Заключение по результатам самообследования

1. Требования в части содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические, кадровые, информационные и методические условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.



Контактные телефоны, почтовый и электронный адрес

Адрес школы: 160022, г. Вологда, ул. Ярославская, 26а.

Электронный адрес: school3@vologda-city.ru

Сайт: <https://sh3-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор: Мочалова Надежда Васильевна, тел.: 26-73-11

СТРУКТУРА УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ №3»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 2005 человек (на 31.12.23) |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 981 человек (на 31.12.23) |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 960 человек (на 31.12.23) |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 64 человека (на 31.12.23) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 867 чел. /66% (2-11 классы) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26 баллов отметка-4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 баллов отметка -4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 62 балла (профильный уровень) 17 баллов-«5» (базовый уровень) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 0,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 0,6% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|--|
| | выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/ 2,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человек/ 16% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1120 человек/ 56% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 182 человека/ 9 ,1 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 95 человека/ 5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 15 человек/0,7 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1 человек/0,05% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 64 человека/ 3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 64 человека/ 3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 85 человек (конец первого полугодия 2023 года), 85 человек (конец второго полугодия 2023 года) |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 78 человек/92% (конец первого полугодия 2023 года), 77 человек/91% (конец второго полугодия 2023 года) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 78 человек/92% (конец первого полугодия 2023 года), 77 человек/91% (конец второго полугодия 2023 года) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 7 человек/8% |

| | | |
|--------|---|---|
| | имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | (конец первого полугодия 2023 года), 8 человек/9% (конец второго полугодия 2023 года) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/8% (конец первого полугодия 2023 года), 8 человек/9% (конец второго полугодия 2023 года) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 61 человек/72% (конец первого полугодия 2023 года), 58 человек/69% (конец второго полугодия 2023 года) |
| 1.29.1 | Высшая | 44 человека/52% (конец первого полугодия 2023 года), 43 человек/51% (конец второго полугодия 2023 года) |
| 1.29.2 | Первая | 17 человек/20% (конец первого полугодия 2023 года), 15 человек/18% (конец второго полугодия 2023 года) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 15 человек /18% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 человек/ 24% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 14 человек/ 16% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/14% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 85 человек 100% |

| | | |
|-------|---|---|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 85 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | $166/2005=0,08$ единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 2005 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | В начальной школе – 2,29 кв. м; В старшей школе- 3кв.м. |