

Аннотации к программам внеурочной деятельности НОО МОУ «СОШ № 3»

Наименование программы	Аннотация
«Разговоры о важном»	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; развитие у школьников общекультурной компетентности; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; <p>Нормативную основу программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100). 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676). 4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190. 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
«Истоки»	Данная рабочая программа "Истоки" разработана на основе Федерального государственного

	<p>образовательного государственного стандарта начального общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 и в соответствии с требованиями следующего нормативного документа:</p> <p>- Федерального закона от 29.12.2012 г.№273-ФЗ "Об образовании в РФ";</p> <p>Целью преподавания курса является достижение учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья.</p> <p>Главной задачей курса является помощь ученику в формировании у него основ гражданской идентичности и мировоззрения ;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;</p> <p>Программа курса предполагает дифференцированный подход к использованию различных форм и методов проведения занятий . Актуальность данного курса заключается в том ,что инициируется процесс становления социокультурной компетентности учащихся, их творческое саморазвитие, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.</p> <p>Курс рассчитан на 135 часов (1 час в неделю в течении четырех учебных лет)</p>
<p>«Азбука финансовой грамотности»</p>	<p>Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности, ориентированный на школьников 1 – 4 классов и имеет интеллектуальную направленность в плане воспитания у обучающихся уважительного отношения к собственному труду, осознанного отношения к личным финансам.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов – 135 1 класс – 33 часа (33 учебных недели), по 34 часа во 2,3,4 классах (34 учебные недели)</p> <p>Цель программы:</p> <p>Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.</p>
<p>«В мире профессий»</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «В мире профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программы авторского курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю.Сухаревская). Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.</p> <p>Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных</p>

	<p>целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.</p> <p>Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.</p>
«Орлята России»	<p>Внедрение программы «Орлята России» позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.</p> <p>Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется в текстах последнего ФГОС начального общего образования, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».</p> <p>Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.</p>
«Подвижные игры»	<p>Данная рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе. Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития.</p> <p>Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.</p> <p>По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.</p> <p>Изучение курса «Подвижные игры » на ступени начального общего образования направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

«Шахматы»	<p>Программа курса внеурочной деятельности для 1 года обучения (1 класс) составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>В программе нашли свое отражение направления Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и программы развития вида спорта «шахматы» в Российской Федерации.</p> <p>Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.</p> <p>Занятие по программе состоит из нескольких частей: вводно-подготовительной части (подготовка к уроку), основной части (постановка учебной задачи и поиск её решения через диалог учителя с обучающимися, коллективная работа на демонстрационной доске и с учебником, работа с шахматным словарём и материалом из рубрики «Интересные факты», самостоятельная работа и самопроверка) и заключительной части (подведение итогов).</p> <p>В 1 классе на изучение курса отводится 1 час в неделю, суммарно 33 часа.</p>
«ЭНИКО»	<p>Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Она позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.</p> <p>Поскольку целью курса является обучение основам проектно-исследовательской деятельности, то используются активные виды заданий, а именно – выступления с предложениями, идеями, обсуждение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с технологией проектно-исследовательской деятельности; - формирование готовности к работе над проектами; - формирование навыков проектно-исследовательской деятельности; - формирование универсальных учебных действий в процессе проектно-исследовательской деятельности. <p>На занятие программой в 4 классе отводится 1 внеаудиторный час в неделю.</p>

