

Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, который является составной частью образовательной программы школы и учитывает:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы СОО;
- требования к содержанию учебных программ;
- принцип преемственности общеобразовательных программ;
- объем часов учебной нагрузки, определенный учебным планом школы;
- цели и задачи образовательной программы школы;
- когнитивные особенности и познавательные интересы учащихся;
- особенности комплекта учебно-методического обеспечения.

В образовательной организации разработаны рабочие программы по следующим учебным предметам:

- ✓ Русский язык (базовый уровень)
- ✓ Литература (базовый уровень)
- ✓ Родной язык (русский) (базовый уровень)
- ✓ Иностранный язык (английский язык) (базовый уровень)
- ✓ История (базовый уровень)
- ✓ Обществознание (базовый уровень)
- ✓ Математика (углублённый уровень)
- ✓ Информатика (базовый уровень)
- ✓ Информатика (углублённый уровень)
- ✓ Физика (базовый уровень)
- ✓ Физика (углублённый уровень)
- ✓ Астрономия (базовый уровень)
- ✓ Биология (базовый уровень)
- ✓ Биология (углублённый уровень)
- ✓ Естествознание (базовый уровень)
- ✓ Химия (базовый уровень)
- ✓ Химия (углублённый уровень)
- ✓ Право (углублённый уровень)
- ✓ Физическая культура
- ✓ ОБЖ (базовый уровень)
- ✓ Экономика (углублённый уровень)
- ✓ Избранные вопросы неорганической и органической химии
- ✓ Избранные вопросы курса математики
- ✓ Решение задач повышенного уровня по физике
- ✓ Культура в современном обществе: социальные, экономические, политические и правовые аспекты
- ✓ Основы финансовой грамотности
- ✓ Психология

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

Рабочие программы разработаны на нормативный срок освоения учебного курса, предмета, дисциплины.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (базовый уровень)

10-11 класс

Количество часов – 136

Рабочая программа на базовом уровне разработана на основе авторской программы и ориентирована на использование учебника «Русский язык». Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.1/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина.-7-е изд.- М.: ООО «Русское слово»-учебник»,2019.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных.
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
- формирование представления о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики,

графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

Учебным планом общеобразовательного учреждения на русский язык в 10-11 классе отведено 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.

Аннотация к рабочей программе по литературе (базовый уровень)

10-11 класс

Количество часов – 204

Рабочая программа на базовом уровне разработана на основе авторской программы и ориентирована на использование учебника «Литература», 10 класс, 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: в двух частях / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - Москва: Русское слово, 2020.

Цели литературного образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль литературы как школьного предмета в ряду других гуманитарных предметов.

Как одна из дисциплин эстетического цикла литература предполагает постижение школьниками этого вида искусства, овладение навыками творческого чтения, что невозможно без знакомства с основными законами литературного творчества.

Исходным материалом литературы как вида искусства, является слово, а значит, изучение этой дисциплины способствует формированию навыков устной и письменной речи школьников, освоению ими законов родного языка, раскрытию его поэтических возможностей.

В то же время процесс художественного восприятия немаловажен без одновременного творчества читателя, без чего образная структура литературного произведения остаётся мёртвым конгломератом содержательных знаков. Следовательно, литературное образование в школе является составной частью раскрытия творческого потенциала учеников.

Таким образом, определяются основные цели и задачи литературного образования в 10-11 классах:

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
3. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска,

систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Главной целью литературного образования в 10-11 классах является изучение историко-литературного процесса в России 19 и 20 века, овладение элементами историко-функционального анализа.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров,
- выразительное чтение,
- различные виды пересказа,
- заучивание наизусть стихотворных текстов,
- определение принадлежности литературного текста к тому или иному роду и жанру, - анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения, определение мотивов поступков героев и сущности конфликта,
- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения,
- участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента,
- подготовка рефератов, докладов, написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Учебным планом общеобразовательного учреждения на изучение литературы в 10-11 классе отведено 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.

Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому)

10-11 класс

Родной язык (русский), реализуется на базовом уровне: в классе гуманитарного профиля 1 час в неделю в 10 и 11 классе, в технологическом и естественнонаучном профиле - 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классе.

Главная цель- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; постижение языковых способов создания художественного мира произведений; овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование практических, коммуникативных навыков и умений.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (базовый уровень)

10-11 класс

Количество часов – 204

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы: пособие для

учителей общеобразовательных учреждений / В.Г. Апальков - М.: Просвещение, 2014 г.; Учебник - «Spotlight. Английский в фокусе» 10 класс, 11 класс, Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Просвещение. 2020 г.

Цели и задачи обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется: - метапредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Наряду с родным языком, английский язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся, закрепляя, таким образом, основы филологического образования школьников, заложенные в основной школе.

Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Изучение курса английского языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Аннотация к рабочей программе по математике (углублённый уровень)

10-11 класс - 408 часов

Математика на углублённом уровне реализуется в классах естественнонаучного и технологического профиля (6 часов в неделю).

Рабочая программа разработана на основе авторской программы - 5-11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Учебник:

Мерзляк А.Г. Математика. Алгебра и начала анализа. Углубленный уровень: 10 класс, 11 класс: учебник /А.Г. Мерзляк, Д.Н. Номировский, В. Б. Полонский и др. – М.: Вентана-Граф. 2020

Мерзляк А.Г. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия: 10 класс, 11 класс: углубленный уровень: учебное пособие/ А.Г. Мерзляк, Д.Н. Номировский, В. М. Поляков, под ред. В.Е. Подольского – М.: Вентана-Граф. 2020

Программа по алгебре и началам анализа и геометрии составлена на основе Федерального государственного стандарта с учетом Концепции математического образования и Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте среднего общего образования **на углублённом уровне** с учётом преемственности с Примерными программами для основного общего образования по математике. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию ключевой компетенции – умению учиться.

Программа по математике направлена на реализацию системно – деятельностного подхода к процессу обучения, который обеспечивает:

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование позитивного отношения к познанию научной картины мира;
- осознанную организацию обучающимися своей деятельности, а также адекватное её оценивание;
- построение развивающей образовательной среды обучения.

"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень) обеспечивает требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики и включает требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражает:

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Аннотация к рабочей программе по информатике (базовый уровень)

10-11 класс - 68 часов

Учебный предмет информатика на базовом уровне реализуется в классах естественнонаучного профиля (1 час в неделю).

Рабочая программа разработана на основе авторской программы: К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень. Примерная программа. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Учебник: Поляков К.Ю. Информатика. 10 класс, 11 класс (базовый и углубленный уровни): учебник. /К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

Курс информатики в 10-11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения основ предмета в 7-9 классах. Систематизирующей составляющей предметной и образовательной области информатики является единая содержательная структура, включающая следующие разделы:

1. Основы информатики.
2. Алгоритмы и программирование.
3. Информационно-коммуникационные технологии.

Изучение информатики **на базовом уровне** в старших классах продолжает общеобразовательную линию курса информатики в основной школе. Опираясь на достигнутые в основной школе знания и умения, курс информатики для 10-11 классов развивает их по всем отмеченным выше четырем разделам образовательной области. Повышению научного уровня содержания курса способствует более высокий уровень развития и грамотности старшеклассников по сравнению с учениками основной школы. Это позволяет, например, рассматривать некоторые философские вопросы информатики, шире использовать математический аппарат в темах, относящихся к теоретическим основам информатики, к информационному моделированию.

Через содержательную линию «Моделирование» (входит в раздел теоретических основ информатики) в значительной степени проявляется метапредметная роль информатики. Здесь решаемые задачи относятся к различным предметным областям, а информатика предоставляет для их решения свою методологию и инструменты. Повышенному (по сравнению с основной школой) уровню изучения вопросов информационного моделирования способствуют новые знания, полученные старшеклассниками при изучении других дисциплин, в частности, математики.

В разделах, относящихся к информационным технологиям, ученики приобретают новые знания о возможностях ИКТ и навыки работы с ними, что приближает их к уровню применения ИКТ в профессиональных областях.

В дополнение к курсу основной школы изучаются методы проектирования и разработки реляционных БД и приложений к ним. Рассматриваемые задачи дают представление о создании реальных производственных информационных систем.

Линия алгоритмизации и программирования является продолжением изучения этих вопросов в курсе основной школы. Новым элементом является знакомство с основами языка Python, которые является не только учебным языком, но и широко используется в практической деятельности ведущих ИТ-компаний. Развиваются умения и навыки решения на компьютере типовых задач обработки информации путем программирования.

В разделе социальной информатики на более глубоком уровне, чем в основной школе, раскрываются проблемы информатизации общества, информационного права, информационной безопасности.

Методическая система обучения базируется на одном из важнейших дидактических принципов, отмеченных в ФГОС - деятельностном подходе к обучению. Каждая учебная тема поддерживается практическими заданиями, среди которых имеются задания проектного характера. Источником для самостоятельной учебной деятельности школьников являются общедоступные электронные (цифровые) обучающие ресурсы по информатике. Эти ресурсы могут использоваться как при самостоятельном освоении теоретического материала, так и для компьютерного практикума.

**Аннотация к рабочей программе по информатике (углублённый уровень)
10-11 класс - 272 часа**

Учебный предмет информатика на углубленном уровне реализуется в классах технологического профиля (4 часа в неделю).

Рабочая программа разработана на основе авторской программы: К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень. Примерная программа. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Учебник: Поляков К.Ю. Информатика. 10 класс, 11 класс (базовый и углубленный уровни): учебник. /К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Целевая аудитория углублённого курса информатики — школьники старших классов, которые планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с информационными технологиями. Углубленный курс рекомендуется для изучения в классах технологического профиля. Информатика рассматривается авторами как наука об автоматической обработке данных с помощью компьютерных вычислительных систем. Такой подход сближает курс информатики с дисциплиной, называемой за рубежом computer science. Курс ориентирован прежде всего на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках. Углублённый курс является одним из вариантов развития курса информатики, который изучается в основной школе (7-9 классы). Поэтому, согласно принципу спирали, материал некоторых разделов программы является развитием и продолжением соответствующих разделов курса основной школы.

Отличие углубленного курса от базового состоит в том, что более глубоко рассматриваются принципы хранения, передачи и автоматической обработки данных; ставится задача выйти на уровень понимания происходящих процессов, а не только поверхностного знакомства с ними.

Углубленный курс информатики ориентирован на углублённую подготовку выпускников школы, мотивированных на дальнейшее обучение в системе ВПО на ИТ-ориентированных специальностях (и направлениях). Помимо сказанного выше, линия профессиональной ориентации в учебниках для 10-11 классов проявляется в том, что в различных главах представлены различные области применения и использования ИТ-технологий. Тема профессиональной ориентации является сквозной по всему учебнику.

Аннотация к рабочей программе по истории (базовый уровень)

10-11 класс

Количество часов – 136

На изучение истории в 10 и 11 классе на базовом уровне (в классах естественно-научного и технологического профиля) отводится 2 часа в неделю - 68 часов в год (всего за 2 года обучения 136 часов).

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Программа: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-3).

Учебник: Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) АО «Издательство «Просвещение»;

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни) АО «Издательство «Просвещение»;

Изучение истории на базовом уровне на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих **планируемых результатов**:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Аннотация к рабочей программе по праву (углублённый уровень) 10-11 класс
Количество часов – 136

На изучение права в 10 и 11 классе на углублённом уровне (в классах гуманитарного профиля) отводится 2 часа в неделю - 68 часов в год (всего за 2 года обучения 136 часов).

Рабочая программа по праву разработана на основе программы:

Программа курса «Право. Основы правовой культуры» 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни. Автор-составитель Е.А. Певцова, Москва, «Русское слово», 2020

Учебник: Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни в 2 ч.-М.: Русское слово, 2017;

Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни в 2 ч.-М.: Русское слово, 2017.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности.

К основным **содержательным линиям** образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- история государства и права, вопросы теории государства и права
- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- конституционное право, Конституция РФ;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права;
- имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;

- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (базовый уровень) 10-11 класс

Рабочая программа разработана на основе программы:

Т.В. Коваль, Т.Ф. Григоренко. Рабочая программа к учебнику М. В. Кудиной, М. В. Рыбаковой, Г. В. Пушкаревой и др. «Обществознание» под научной редакцией В.А. Никонова для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Используемые учебники: М.В.Кудина, М.В. Рыбакова, Т.В. Пушкарева. Обществознание; учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2-х ч.- М., Русское слово, 2020

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 учебных часа в неделю) в естественно-научном и технологическом профиле и 204 часа в гуманитарном профиле (3 часа в неделю).

Реализация учебной программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации;

- интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам и ценностям;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в системе профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения,

Изучение предмета на базовом уровне направлено на достижение следующих планируемых результатов:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

Аннотация к рабочей программе по биологии (базовый уровень)

10-11 класс

Количество часов – 68

Биология на базовом уровне реализуется в технологическом профиле, 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

- примерная основная образовательная программа среднего общего (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. Биология. Общая биология. 10 класс. Базовый уровень, «Дрофа», 2020

- В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. Биология. Общая биология. 11 класс. Базовый уровень, «Дрофа», 2020

Курс биологии на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках - уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи - отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы».

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Аннотация к рабочей программе по биологии (углублённый уровень)

10-11 класс

Количество часов – 272

Биология на углублённом уровне реализуется в естественнонаучном профиле, 4 часа в неделю в 10 и 11 классе.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

- примерная основная образовательная программа среднего общего (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: учеб для учащихся общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни/ А.В.Теремов, Р.А.Петросова - М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.- 223 с.

- Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс: учеб для учащихся общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни/ А.В.Теремов, Р.А.Петросова -М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.- 223 с.

Цель профильного обучения биологии: овладение учащимися системой общих естественно-научных и специальных биологических знаний, обеспечивающих формирование рационального мировоззрения личности и нравственно-этического отношения к живой природе.

Задачи профильного обучения биологии:

- усвоение учащимися знаний о многообразии тел живой природы, уровнях организации биологических систем, сущности происходящих в биосистемах процессов и их особенностях;

- ознакомление учащихся с методами познания живой природы; проведение наблюдений за биологическими объектами, явлениями; использование приборов и инструментов для рассматривания клеток, тканей, органов, организмов; организация и проведение лабораторных экспериментов;

- овладение учащимися умениями находить и использовать информацию о биологических объектах и явлениях, современных исследованиях в биологии, медицине, экологии, о факторах здоровья и риска для организма человека; работать с определителями и справочниками, графиками, таблицами; использовать знания для объяснения биологических процессов;

- приобретение учащимися компетентности в рациональном использовании природных ресурсов, защите окружающей среды; оценивание последствий деятельности человека в природе, по отношению к собственному организму;

- становление и развитие познавательных интересов учащихся, мыслительных и творческих способностей; формирование целостного мышления при познании живой природы;

- воспитание рационального мировоззрения учащихся, ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний.

Образовательные результаты на профильном уровне учебного предмета подлежат оценке в ходе итоговой аттестации. Структура и содержание программы ориентированы на подготовку к сдаче ЕГЭ по биологии.

Аннотация к рабочей программе по естествознанию (базовый уровень)

10-11 класс

Количество часов – 136

Естествознание на базовом уровне реализуется в гуманитарном профиле, 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

- примерная основная образовательная программа среднего общего (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- И.Ю. Алексашина, К.В. Галактионов, И.С. Дмитриев. Естествознание, 10 класс, базовый уровень, «Просвещение», 2021

- И.Ю. Алексашина, К.В. Галактионов, И.С. Дмитриев. Естествознание, 11 класс, базовый уровень, «Просвещение», 2021.

Естествознание — новый учебный предмет. Его особенность в том, что это интегрированный курс, т. е. объединяющий знания из разных предметных областей. Как правило, школьные учебные предметы моделируют ту или иную область научного познания, например физику, химию, биологию, поэтому они строятся на базе развития системы понятий данной науки. Интегрированный курс строится иначе. Здесь конкретные предметные знания становятся опорой, средством осмысления тех или иных идей — ведущих идей курса. Именно они определяют логику развития содержания учебного предмета «Естествознание».

Содержание курса естествознание соответствует Государственному образовательному стандарту и во многом повторяет логику стандарта, чтобы сформировать основы естественнонаучной культуры и как можно более наглядно показать, какую роль играют естественные науки в развитии цивилизации, формировании нашего материального окружения, знании человека о самом себе.

Аннотация к рабочей программе по физике (базовый уровень)

10-11 класс

Количество часов – 68

Физика на базовом уровне реализуется в естественно-научном профиле, 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

- Примерная рабочая программа «Физика 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни.» Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, А. В. Кошкина, Н. Н. Лукиенко - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2016;

- Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И.Н. Корнильев, А. В. Кошкина «Физика 10 класс (базовый и углублённый уровни)- М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019;

- Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И.Н. Корнильев, А. В. Кошкина «Физика 11 класс (базовый и углублённый уровни) - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019.

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **Усвоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картине мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **Овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **Воспитание** убеждённости в возможности познания законов природы, использования достижений науки на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **Использование приобретённых знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Аннотация к рабочей программе по физике (углублённый уровень)

10-11 класс

Количество часов – 272

Физика на углублённом уровне реализуется в технологическом профиле, 4 часа в неделю в 10 и 11 классе.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

- Примерная рабочая программа «Физика 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни» Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, А. В. Кошкина, Н. Н. Лукиенко - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2016;

- Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И.Н. Корнильев, А. В. Кошкина «Физика 10 класс (базовый и углублённый уровни)- М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019;

- Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И.Н. Корнильев, А. В. Кошкина «Физика 11 класс (базовый и углублённый уровни) - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019.

Реализация программы **на углублённом уровне** позволит учащимся научиться:

- объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей, характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- характеризовать системную связь между понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы её применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приёмами построения теоретических доказательств, прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, планировать и проводить физические эксперименты, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;
- объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач, решать практико-ориентированные качественные и расчётные физические задачи;

- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические и роль физики в решении этих проблем;

- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;

Аннотация к рабочей программе по химии (базовый уровень)

10-11 классы

Количество часов – 68

Химия на базовом уровне реализуется в технологическом профиле, 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

- Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.

Автор: Габрилян О.С., - М., Дрофа, 2010 г.

- Химия 10 класс. О.С. Габриелян- М.: Дрофа, 2010г

- Химия 11 класс. О.С. Габриелян- М.: Дрофа, 2010г

Курс четко делится на две части соответственно годам обучения: *органическую (10 класс) и общую химию (11 класс).*

Изучение химии на базовом уровне на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоения знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладения умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитания убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Химия на углублённом уровне реализуется в естественно-научном профиле, 4 часа в неделю в 10 и 11 классе.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

-Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.
Автор: Еремин В. В., «Вертикаль», «Дрофа», 2020

-Химия 10 класс. Еремин В. В., «Вертикаль», «Дрофа», 2020

-Химия 11 класс. Еремин В. В., «Вертикаль», «Дрофа», 2020

Изучение химии в 10 и 11 классах построено по линейной схеме. В 10 классе излагается материал органической химии, а в 11 классе - неорганическая химия, общая химия, химическая технология.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Химия в старшей школе на профильном уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- формулировать цель исследования, выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;
- самостоятельно планировать и проводить химические эксперименты с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием;
- интерпретировать данные о составе и строении веществ, полученные с помощью современных физико-химических методов;
- описывать состояние электрона в атоме на основе современных квантово-механических представлений о строении атома для объяснения результатов спектрального анализа веществ;
- характеризовать роль азотосодержащих гетероциклических соединений и нуклеиновых кислот как важнейших биологически активных веществ;
- прогнозировать возможность протекания окислительно-восстановительных реакций, лежащих в основе природных и производственных процессов.

Аннотация к рабочей программе по астрономии 11 класс

Количество часов – 34 часа

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе авторской программы Е.К. Страут // Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2017.

Учебник: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – М. Дрофа, 2017

В результате изучения астрономии ученики научатся:

- ✓ воспроизводить сведения по истории развития астрономии, о её связях с физикой и математикой;
- ✓ использовать полученные ранее знания для объяснения устройства и принципа работы телескопа;
- ✓ воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время);
- ✓ объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;
- ✓ объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;
- ✓ применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.
- ✓ воспроизводить исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира;
- ✓ воспроизводить определения терминов и понятий (конфигурация планет, синодический и сидерический периоды обращения планет, горизонтальный параллакс, угловые размеры объекта, астрономическая единица);
- ✓ вычислять расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры — по угловым размерам и расстоянию;
- ✓ формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера;
- ✓ описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом;
- ✓ объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;
- ✓ характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 класс

Количество часов – 136 часа

Рабочая программа разработана на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классы. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы - М.: Просвещение, 2021.

Используется учебник: Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура. 10 – 11 кл.»: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под общ. Ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2018.

Цели и задачи изучения физической культуры

- Формирование личности, готовой к активной, творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, является главной целью развития отечественной системы школьного образования.

- Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание курса включает следующие разделы:

- Основы знаний о физической культуре
- Спортивные игры (волейбол)
- Гимнастика с элементами акробатики
- Легкая атлетика
- Лыжная подготовка
- Спортивные игры (баскетбол)
- Подготовка к выполнению видов испытаний ГТО
- Прикладная физкультурная деятельность

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 класс
Количество часов –68 часа

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.
- Учебного плана МОУ «СОШ № 3».
- Используется учебник:
 - ✓ 10 класс. «Основы безопасности жизнедеятельности». С.В. Ким, В.А. Горский. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2020. 2-е изд.
 - ✓ 11 класс. «Основы безопасности жизнедеятельности». С.В. Ким, В.А. Горский. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2020. 2-е изд.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих *целей*:

- *воспитание* у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного,

техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; • *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Аннотация к рабочей программе по экономике (углубленный уровень)

10-11 класс

Количество часов –68 часов в год

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10-11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления. Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям. Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом. Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и

оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;

- б) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
- 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Общая характеристика предмета

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью среднего общего образования. Экономика непосредственно связана с такими учебными предметами, как математика, информатика, обществознание, право, география, история. Учебный курс позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного, всесторонне образованного человека и гражданина. Учебный курс «Экономика» рассчитан на 2 года и изучается в 10—11 классах в группах с углублённым изучением социально-экономических предметов два урока в неделю (140 часов за 2 года). Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом. Приобретённая сумма экономических знаний важна для учащегося не только с точки зрения получения информации. Она даёт основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рационального потребителя. Экономика как учебный предмет имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Сквозь призму знаний по экономике можно показать личностные нравственные ориентиры, воспитывать стремление к труду как источнику доходов. Понимание гражданской ответственности формируется при изучении темы «Налоги», «Роль государства в экономике». Молодой человек осознаёт, что, уплачивая налоги, он создаёт материальную основу для предоставления государством общественных благ, т. е. учитывает не только свою личную выгоду, но и интересы других людей. Ученик знакомится с основами деловой этики, понимает, что нарушение этических норм ведения бизнеса наносит ущерб эффективности рынка в целом, и наоборот, деловая репутация честного бизнесмена может дать кредитов не меньше, чем материальные гарантии. Понятие альтернативной стоимости позволяет глубже оценивать возможности при использовании ограниченных ресурсов, а закон убывающей отдачи факторов производства рассматривается как ситуация, при которой любое новое изменение комбинации факторов производства уже не может принести кому-то выгоду без одновременного нанесения ущерба другому.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Избранные вопросы неорганической и органической химии»

Программа предназначена для обучающихся 11 классов естественно-научного профиля и носит предметно - ориентированный характер. Изучение данного курса способствует расширению и углублению знаний по химии и подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Решение различных расчётных задач является важным элементом изучения курса химии, поскольку позволяет лучше усвоить и систематизировать теоретический материал. Без практики решения задач знания обучающихся бывают сильно формализованы, поэтому данному элементу обучения следует уделить особое внимание.

Цель курса: совершенствовать умения обучающихся в решении стехиометрических задач по химии с использованием математических методов при вычислении различных физических величин, научить использовать теоретические знания для решения практических

задач, способствовать целенаправленной предпрофессиональной ориентации старшеклассников, подготовить обучающихся к итоговой аттестации.

Задачи:

- повторить, обобщить, закрепить основные законы, теории и понятия химии, необходимые для решения задач;
- познакомить с различными типами расчетных задач, научить составлять алгоритмы решения задач и рационально использовать знания по физике, химии и математике для решения расчётных химических задач.
- выработать навыки решения задач различного типа, в том числе, комбинированные и повышенной сложности.
- развивать интерес к углубленному изучению химии;
- развивать умения применять на практике полученные знания при решении усложнённых и комбинированных задач.
- привлечь обучающихся к самостоятельной работе с использованием дополнительной, справочной литературы и других информационных источников.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Культура в современном обществе: социальные, экономические, политические и правовые аспекты»

Рабочая программа элективного курса разработана для уровня среднего общего образования и реализуется для обучающихся 11 классов социально-экономического профиля, предназначена для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся в получении необходимых теоретических знаний и практических навыков, соответствующих требованиям времени и общества.

Цель курса: формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных, экономических, политико-правовых и духовных сфер, знаний о социальных отношениях, их закономерностях, нормах, особенностях функционирования.

В результате изучения курса учащиеся будут знать и понимать:

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- культуру как социальное явление;
- место и роль культуры в жизни человека и в системе общественных отношений;
- тенденции развития культуры в целом, а также социальных институтов, с ней связанных;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового и политического регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из

- неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
 - подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
 - применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа элективного курса разработана для уровня среднего общего образования и реализуется для обучающихся 11 классов социально-экономического профиля, предназначена для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся в получении необходимых теоретических знаний и практических навыков в области финансовой грамотности. Программа разработана на основе пособия "Финансовая грамотность. Цифровой мир", 10-11 класс, С.В. Толкачева, издательство «Просвещение», 2023 г.

Курс «Финансовая грамотность» (предметная область «Общественные науки») направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

В данном учебном курсе значительное внимание уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников. Поиск информации предлагается осуществлять во взаимодействии с социумом, путём проведения опросов по конкретным финансовым задачам. Решение этих задач не имеет однозначного ответа, поэтому рекомендуется организовать их обсуждение в форме дебатов

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, при полученные в ходе изучения конкретной темы курса. Последовательность глав выстроена таким образом, чтобы обучающийся подготовился к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач.

Цели обучения:

- приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности у учащихся 10-11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:

- раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;
- познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;

- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;
- разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Избранные вопросы курса математики»

Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы математики» для учащихся 11 класса составлена на основе программы среднего (полного) общего образования (углубленный уровень) по математике.

Программа рассчитана на один год обучения в объеме 33 часов. Данный элективный курс является предметно-ориентированным для выпускников общеобразовательной школы при подготовке к ЕГЭ по математике и направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного уровня сложности; на расширение и углубление содержания курса математики с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, а также дополняет изучаемый материал на уроках системой упражнений и задач, которые углубляют и расширяют школьный курс алгебры и начал анализа, геометрии.

Цели курса:

создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;

углубление и систематизация знаний учащихся по основным разделам курса математики;

знакомство учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики;

формирование умения применять полученные знания при решении нестандартных задач;

воспитание культуры личности, ответственного отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для развития научно-технического прогресса.

Задачи курса:

развитие интереса и положительной мотивации к изучению предмета;

формирование и совершенствование у учащихся приемов и навыков решения задач повышенной сложности, предлагаемых на ЕГЭ;

формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего продолжения обучения;

развитие у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;

формирование навыков работы с дополнительной литературой, использование различных интернет - источников.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Решение задач повышенного уровня по физике»

Рабочая программа элективного курса разработана для уровня среднего общего образования и реализуется для обучающихся 11 классов технологического профиля, предназначена для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся в получении необходимых теоретических знаний и практических навыков по физике.

Рабочая программа разработана на основе авторской рабочей программы учебного (элективного) курса «Решение задач по физике» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (10-11 классы): Решение задач по физике/ М.В. Камочкина, В.А. Блохина, С.П. Дубас. – ГАУДПО «СОИРО», Саратов, 2017.

Цель курса: ознакомить учащихся с наиболее общими приемами и методами решения задач повышенной сложности, нестандартных задач; сформировать навыки и умения решения задач высокого уровня сложности по физике.

Задачи курса:

- изучить классификацию, приёмы и методы решения задач повышенной сложности;
- расширить и систематизировать практические навыки решения задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе расширения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний
- осуществить связь изучения физики с жизнью;
- формировать у школьников профессиональные намерения для выбора профессии связанные с физикой и техникой;
- подготовка к ЕГЭ.

Данная программа позволяет учащимся повторить основной теоретический материал по всем разделам физики средней школы. В ходе работы над курсом ученики повторяют и расширяют знания о методах решения разных типов задач: качественных, количественных, графических, экспериментальных. Закрепляют навыки по анализу условия задачи, умения предлагать разные способы решения одной и той же задачи, выбирать наиболее оптимальные пути решения, учатся анализировать полученные результаты.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Психология»

Рабочая программа элективного курса разработана для уровня среднего общего образования и реализуется для обучающихся 11 классов социально-экономического профиля, предназначена для удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов учащихся.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Психология» А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В. Дубровиной, Д.В. Лубовского, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых.

Преподавание курса психологии в общеобразовательных учреждениях представляется актуальной и важной задачей образования, получившего социальный заказ на подготовку подрастающего поколения к жизни в правовом демократическом государстве. Именно личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой важной задачей. Психологическая культура, толерантность, позитивное отношение к себе, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию, понимание интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей, умение строить свои отношения с окружающими, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом - все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества.

Цель преподавания психологии в школе - это овладение каждым школьником элементарной психологической культурой, которая является частью общей культуры и

обеспечивает ему полноценное вступление в самостоятельную жизнь, развитие готовности к полноценному взаимодействию с миром.

Данный учебный курс направлен на решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности ребенка:

- формирование общих представлений о психологии как науке;
- пробуждение интереса к другим людям и самому себе;
- развитие интеллектуальной сферы;
- развитие самосознания, эмоциональной сферы.